

La prévention du risque  
infectieux par

# L'ESCAPE



# GAMÈ

*Organisation et  
cahier des charges*



## **COORDINATION :**

VERGNES Hervé, Cadre de Santé Hygiéniste, CPias Occitanie, Toulouse

## **GROUPE DE TRAVAIL :**

BOS Julie, IDE Hygiéniste, CH Sainte-Marie, Rodez,

LAMOUREUX David, IDE Hygiéniste, Fondation du Bon Sauveur, Albi

TARI Hélène, IDE Hygiéniste, CH Marchant, Toulouse

## **CONCEPTION GRAPHIQUE / MISE EN PAGE :**

DANGLA Caroline, Secrétaire, CPias Occitanie, Toulouse

## **RELECTEURS :**

BUJAUD Elizabeth, Responsable Qualité et Coordinatrice des Risques Associés aux Soins, EOH, Fondation du Bon Sauveur, Albi

CASIMIR Cédric, Informaticien, Fondation du Bon Sauveur, Albi et Président d'une association d'Escape Game

CPias Occitanie, équipes de Toulouse et Montpellier

DELANNOY Véronique, Cadre de Santé Hygiéniste, CPias Nouvelle-Aquitaine, Bordeaux

Dr MAHEU Claire, Pharmacien Praticien Hygiéniste, CH Albi

Dr MASSE, Pharmacien, CH Sainte-Marie, Rodez

MASSOL Cécile, Cadre Supérieur de Santé, CH Sainte-Marie, Rodez

Dr ROUX Laure, Pharmacien Praticien Hygiéniste, EMH, CHU Nîmes

Dr VENIER Anne-Gaëlle, Médecin hygiéniste, Mission d'appui transversal à la prévention des IAS – MATIS, CPias Nouvelle-Aquitaine, Bordeaux

## 1- Définitions et contexte

### Définitions :

Un Escape Game est un jeu immersif dans lequel un groupe de joueurs est enfermé dans un univers décoré selon un thème précis. Les participants ont l'objectif de sortir de cet espace en moins de 45 minutes. Pour y arriver, il faut résoudre des énigmes, à partir d'indices dissimulés.

Depuis quelques années, l'Escape Game pédagogique se développe et investit le champ de la santé, permettant un apprentissage innovant et immersif.<sup>1</sup>

### Genèse du projet :

Le réseau des infirmiers hygiénistes du secteur psychiatrique  établi sur l'ex-région Midi-Pyrénées depuis quelques années, a souhaité travailler et s'investir dans cette nouvelle approche à la fois pédagogique et ludique et l'adapter à la prévention du risque infectieux pour un public de professionnels de santé.

L'objectif est d'utiliser une méthode pédagogique différente et interactive dans la façon de transmettre des messages de prévention. Le groupe souhaite également montrer l'intérêt d'un outil de simulation dans le champ de la gestion des risques.

Appliqué au domaine de la santé, l'Escape Game s'inspire d'expériences vécues sur la prévention du risque infectieux dans le cadre d'épidémies auxquelles les établissements de soins ont été confrontés. Il implique les professionnels participant à résoudre des énigmes de façon ludique, en équipes pluri professionnelles, tout en apprenant des points « clé » de prévention.

Si les établissements de psychiatrie ont été d'abord ciblés, **le Centre d'Appui pour la Prévention des Infections Associées aux Soins (CPIas) Occitanie a souhaité élargir cet outil aux autres types d'établissements** intéressés et concernés par les problématiques similaires.

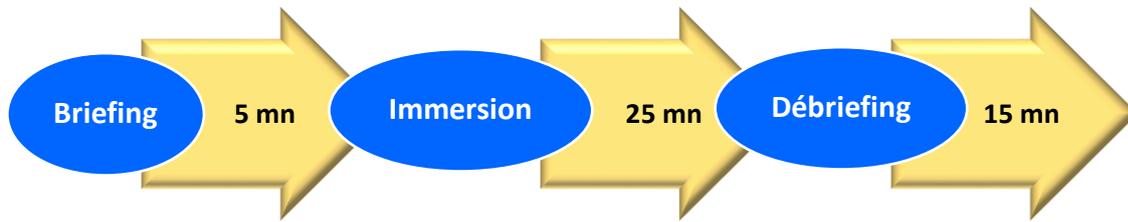
**Ce guide vient donc en appui aux établissements sanitaires et médicosociaux qui souhaitent mettre en place une animation de prévention du risque infectieux par l'élaboration d'un Escape Game.** La trame et les éléments organisationnels proposés pourront être ajustés selon les besoins de l'établissement mais en conservant les principes associant le jeu et l'apprentissage (en particulier l'étape du débriefing incontournable). Ce guide est une 1<sup>re</sup> version susceptible d'évoluer avec de nouveaux scénarios.

---

<sup>1</sup> A. Chabrier, S. Atkinson, P. Bonnabry, J.F. Bussièrès

**Utilisation des jeux d'évasion (escape game) comme outil pédagogique d'application des connaissances**  
Hopipharm, Marseille (2019)

**Le format de l'Escape Game :** Il se décompose en 3 temps :



- **Le briefing** aide les professionnels à repérer les lieux et par une succincte présentation, à mesurer l'intérêt du jeu et le bénéfice escompté en terme d'apprentissage. Mais aussi à susciter un plaisir du jeu.
- **Pendant la séance**, les participants doivent résoudre 5 énigmes qui se déroulent dans 2 pièces adjacentes. Différents indices sont disposés de façon à aider les professionnels à avancer dans le jeu, énigme après énigme, tout en mobilisant leurs connaissances sur le risque infectieux.
- Après la séance, **un débriefing** est organisé (bienveillant, positif, recueillant les premières impressions) reprenant les différentes énigmes du jeu en notant pour chacune l'objectif fixé et le résultat obtenu. Les liens vers les référentiels / protocoles de l'établissement sont établis et les pratiques garantissant qualité et sécurité des soins sont rappelées.

**Objectifs généraux :**

Former les professionnels de santé à la prévention du risque infectieux :

- Identifier le risque infectieux et développer la culture de sécurité
- Promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène (précautions standard, précautions complémentaires).
- Développer la communication et la cohésion de groupe.

**Objectifs opérationnels et moyens :**

- ⇒ Mettre à disposition un guide méthodologique numérique et une version imprimable (kit Escape Game) prêt à l'emploi pour une mise en œuvre dans les établissements avec plusieurs scénarios au choix (gestion de cas groupés de gale, rougeole et grippe).
- ⇒ Reconstituer un espace de simulation approprié pour favoriser les apprentissages des messages de prévention.

### Intérêts de la méthode :

- **Principe de la simulation** : cadre proche de la réalité, scénario issu du terrain, possibilité de faire des erreurs dans les choix et les stratégies sans nuire au patient
- **Approche éducative** : méthode d'apprentissage, utilisation de retours d'expériences travaillés en établissements
- **Approche interactive** : reprise des étapes de la simulation (briefing, déroulé du scénario, débriefing)

**Droits à l'image** : un document de consentement signé par les participants est nécessaire si la séance d'escape game fait l'objet d'un film, d'un enregistrement vidéo ou si des photos sont réalisées (voir annexe 2).



### Prévention du risque de transmission de la Covid-19 pour les établissements d'Escape Game

Le risque lié à la Covid-19 oblige à mettre en place des mesures sanitaires, reprises dans un document élaboré sous l'égide du CPIAS Nouvelle-Aquitaine (mai 2020).

L'objectif est d'accueillir les participants en favorisant le respect des mesures barrière et l'entretien de l'environnement.

Des prérequis sont proposés **avant ouverture de l'Escape Game** (circuit, entretien des locaux, systèmes de ventilation, moyens mis à disposition...). Adapter nombre de salles / nombre de joueurs.

**Précautions pour les organisateurs** : hygiène des mains, port du masque, distanciation. Entretien du matériel partagé au changement d'équipe avec produit adapté. Rester vigilant quant à l'application des mesures.

**Précautions pour les participants** : rappel des mesures barrière (hygiène des mains avant d'entrer dans la salle et en sortant, port du masque, pas de port de gants).

**Sessions de jeu** : respecter les mesures à chaque étape (briefing, débriefing) et prévoir un temps suffisant pour entretenir la salle et le matériel entre 2 sessions (notamment aération de la pièce).

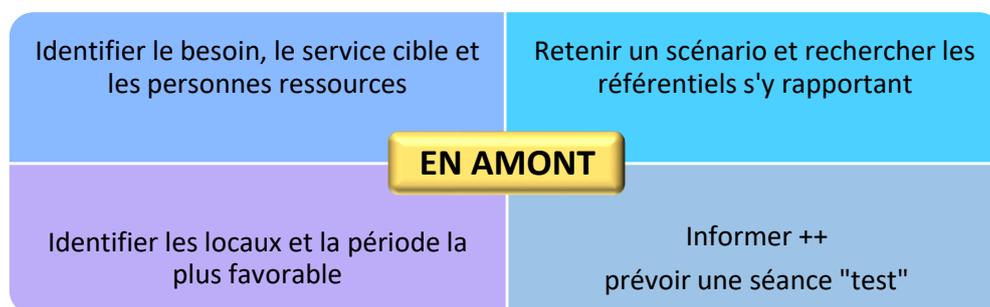
Pour aller plus loin : <https://www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr/escape-game-et-coronavirus/>

## 2- Organisation et méthode

Un maître du jeu est désigné et devient l'animateur principal. Il est assisté de collaborateurs. En cas de besoin (participants en difficulté pour progresser), un facilitateur peut intervenir auprès des joueurs. Cette personne aura été formée au préalable.

Les participants sont répartis en équipes de 3 à 5 professionnels.

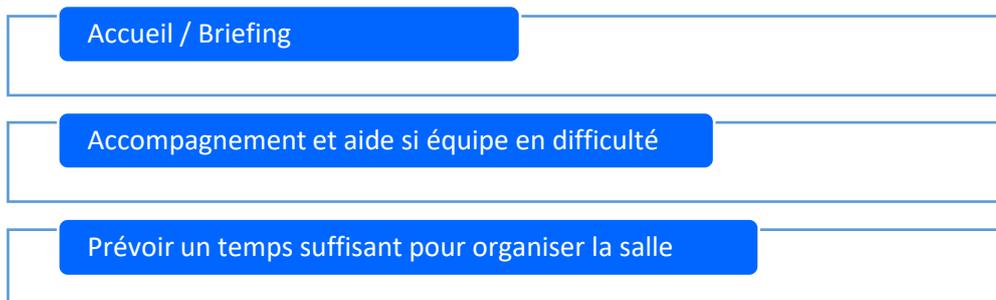
## 3 ETAPES



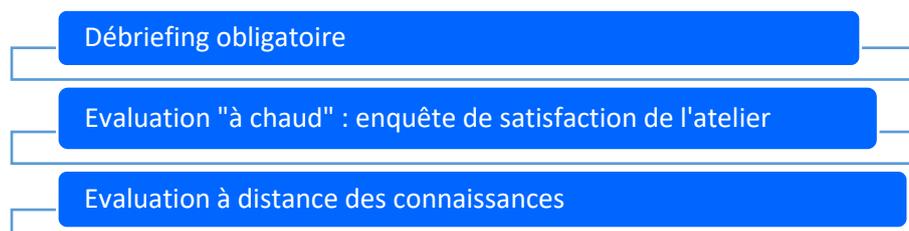
Périodes favorables à la mise en place de l'Escape Game : réunion des correspondants en hygiène, semaine sécurité patients, journée hygiène des mains, journées thématiques et campagnes de préventions...

Ressources humaines : Définir le **nombre de participants** par groupe (3 à 5) en fonction de la taille des locaux et du **nombre d'animateurs** disponibles. Attention à ne pas se faire déborder par un groupe trop important, l'intérêt pédagogique s'en verrait amoindri.

### AU MOMENT DE LA SEANCE



### A LA FIN DE LA SEANCE



## **Débriefing :**

Il délivre les messages clés et la performance de l'équipe (temps, nombre d'énigmes réalisées). L'animateur aide à la verbalisation, explique les indices de chaque étape, induit une pratique réflexive.

Un rappel des précautions standard et complémentaires est réalisé.

Insister sur les points positifs : connaissances des participants en hygiène, mais aussi vivacité des joueurs, entraide dans l'équipe

Évaluation à distance : prévoir un questionnaire simple qui reprend les messages clés



### **ASTUCES :**

- Utiliser un support (diaporama par exemple) afin d'être le plus exhaustif et ne rien oublier.
- Remettre un document de synthèse sur les messages clés de prévention.

## **Supports documentaires (voir en annexes)**

Fiche d'invitation / convocation

Autorisation de droit à l'image (films, photos) x 2 par participant (1 pour le participant, 1 à archiver par l'établissement)

Enquête de satisfaction

### 3- Cahier des charges

#### ✓ Un lieu adapté :

- Privilégier des locaux inoccupés sur le long terme si souhait de pérenniser le dispositif : chambre, salle de soins, salle de formation, autres
- Pour la réalisation de nos scénarios, 2 pièces adjacentes sont requises. Le cas échéant, réaliser une séparation de la pièce en deux (paravent, polyane).

#### ✓ Éléments recommandés

##### **Mobilier et équipements :**

- Armoire ou placard de chambre fermé avec un dispositif à code
- Cadenas à code et à clés
- Diverses clés
- Lit, chaise
- Mannequin dans le lit ou patient / résident virtuel
- Minuteur
- Salle de soins : une armoire à pharmacie et un bureau à tiroirs pouvant se fermer à clé, paillasse de la salle de soins
- Stylo (grille mots mêlés)
- Table de nuit
- Valise avec cadenas à clé

##### **Outils d'aide à la résolution des énigmes :**

- Bracelet d'identification sur le poignet du patient (Etablissement de Santé)
- Caisson pédagogique permettant d'évaluer la technique d'Hygiène des mains (lumière UV intégrée) ou disposer d'un stylo à encre invisible, révélée par la lumière UV. Vérifier que cette encre est compatible avec la lampe UV à disposition
- Coupures de journaux (en lien avec le thème choisi)
- Fiches de précautions complémentaires dans des pochettes plastifiées
- Grille de mots mêlés sur porte-document rigide format magazine
- Protocoles imprimés
- Illustration et documents en lien avec la thématique choisie, exemple : photos d'un sarcopte, virus grippe, rougeole, carnet de vaccination, calendrier vaccinal....
- 4 morceaux de cartons découpés façon puzzle
- 3 relevés de décisions plastifiés
- Photocopie d'une page de carnet de vaccination

#### ✓ Éléments reproduisant l'environnement type du patient / résident

- Divers : chaussures, vêtements, livres, gâteaux, nécessaire de toilette, brosse à cheveux
- Objets personnels du patient / résident



##### **ASTUCE**

Possibilité d'utiliser des vignettes « couleur » pour aider les participants à repérer les indices et résoudre les énigmes plus rapidement.

# **ANNEXES**

<b>Annexe 1</b>	<b>Fiche d'invitation / convocation</b>
<b>Annexe 2</b>	<b>Autorisation de droit à l'image</b>
<b>Annexe 3</b>	<b>Enquête de satisfaction</b>

# Escape Game en HYGIENE !

Du   
Au   
.....

Vous devez découvrir l'origine d'une épidémie et mettre en place la bonne stratégie (à l'aide d'énigmes successives) !

**Lieu :**

**Horaires :**

**Durée : 45 min / séance**

**45 min**

SHA

## Document de consentement à la fixation, à la reproduction et à la diffusion d'un attribut de la personnalité

Je soussigné(e) : \_\_\_\_\_

Ayant la qualité de : membre du personnel

Autorise (établissement : \_\_\_\_\_ représentée par \_\_\_\_\_, agissant en la qualité de \_\_\_\_\_ :

- À me filmer
- À me photographier
- À enregistrer ma voix

Dans le service de \_\_\_\_\_, du (établissement : \_\_\_\_\_), situé à \_\_\_\_\_, à la date suivante ou durant la période suivante

Cette autorisation est consentie dans les strictes conditions suivantes :

- Pour l'utilisation strictement définie ci-après :
  - diffusion dans le cadre suivant : \_\_\_\_\_
  - diffusion à but : \_\_\_\_\_
- Sur les supports suivants :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Sur la zone géographique suivante :  
\_\_\_\_\_

- Pendant une durée de :  
\_\_\_\_\_

La présente autorisation est consentie :

- À titre gracieux.

**Toute autre exploitation ou utilisation de mon image ou de tout autre attribut de ma personnalité devra faire l'objet d'un nouvel accord.**

La présente autorisation est délivrée uniquement à \_\_\_\_\_ J'autorise néanmoins \_\_\_\_\_ à recourir à des tiers qu'elle aura dûment habilités, pour réaliser la fixation, reproduction et exploitation de mon image.

La présente autorisation est délivrée en deux exemplaires, dont le premier me sera remis le second sera conservé par l'établissement.

*Sous réserve du respect de l'ensemble de ces conditions, je délivre mon consentement libre et éclairé.*

Fait à: \_\_\_\_\_

Le : \_\_\_\_\_

Signature manuscrite de l'intéressé(e)

# Enquête de satisfaction

1 – L'atelier a-t-il répondu à vos attentes ?

Oui       En grande partie       Très partiellement       Non

2 – Pensez-vous avoir acquis des connaissances utiles pour exercer votre travail ?

Oui       En grande partie       Très partiellement       Non

3 – Quelle évaluation feriez-vous de cet atelier?

	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait
<b>Organisation</b>				
<b>Animation</b>				
<b>Pertinence de l'atelier</b>				

4 – Quelle note attribuez-vous à cet atelier?

0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

5 – Commentaires sur les aspects positifs de cet atelier :

.....  
.....  
.....

6 – Commentaires sur les aspects négatifs de cet atelier :

.....  
.....  
.....

Merci pour les quelques minutes consacrées au renseignement de ce questionnaire

# Contacts



Centre d'appui pour la prévention  
des infections associées aux soins

[www.cpias-occitanie.fr](http://www.cpias-occitanie.fr)

## Site de Toulouse

Hôpital Purpan Bâtiment Leriche  
Place du Dr Baylac. TSA 40031  
31059 Toulouse Cedex 9  
05.61.77.20.20

[cpias-occitanie@chu-toulouse.fr](mailto:cpias-occitanie@chu-toulouse.fr)

## Site de Montpellier

Hôpital La Colombière Pavillon 7  
39, avenue Charles Flahault  
34295 Montpellier Cedex 5  
04.67.33.74.69

[cpias-occitanie@chu-montpellier.fr](mailto:cpias-occitanie@chu-montpellier.fr)