

Actions de formation dans les CPTS



- Le CRAtb Occitanie s'est focalisé sur le recrutement des coordonnateurs MG pour les EMA, maillon essentiel pour recruter des référents dans les CPTS
- Anciens membres du réseau Grive sollicités
- Intention forte de recruter des MG impliqués dans l'enseignement (DUMG) ou formation continue. Personnes ressources déjà formées à la pédagogie.
- Difficultés de recrutement lié au contexte actuel explosif en terme de soins

Etat des lieux



Gard	Nîmes	PERRIER-SAUTEL	Anne-Lise
Hérault	Montpellier	ODOUL	Anne-Sophie
Hérault périph	Montpellier		
Ouest Hérault	Beziers	TEISSERENC	Bénédicte
P. orientales	Perpignan	GAUSSERAND	Carine
Lozère	Mende	MINET	Mathilde
Ariège	Toulouse	BIREBENT	Jordan
Aude	Toulouse		
Hte Garonne	Toulouse		
Hte Gar périph	Toulouse		
Gers	Auch	PINAZO	Philippe
Hte pyrénées	Tarbes	TRAISSAC	Adrien
Tarn	Albi/Castres		
Aveyron	Rodez		
Tarn et Garonne	Montauban		
Lot	Cahors		

Formation de formateurs : pourquoi ?



- Formations magistrales inadaptées au terrain : manque de temps des PS, rôle passif des PS.

Méthodes pédagogiques descendantes, peu pertinentes pour le terrain.

La formation de pair à pair, expérimentée par Grive sur cette thématique, a démontré un impact positif sur les pratiques des médecins prescripteurs.

Formation de formateurs : conception



- Séminaire conception d'un programme pédagogique de 2 jours effectué par le binôme Eric Bonnet / Philippe Serayet en octobre 2022.
- Travail en « double tiroir » sur 2 dossiers pédagogiques : formation de formateurs et formation des participants

Dossier pédagogique : formation de formateurs – respect de la trame

Publics cibles :

Les référents prévention des infections et MUA des EMA, des établissements de santé hors établissements supports d'EMA, des CPTS

Niveau estimé des participants sur le sujet :

En pédagogie, novices. Professionnels de santé (premier recours et établissements de santé) sensibles et intéressés par la thématique antibiorésistance

Finalité

La transversalité dans les 3 secteurs de soins (ES, EMS et ville) et la pluriprofessionnalité améliorent la qualité et la pertinence des soins.

But (intention pédagogique)

Nous souhaitons former à la pédagogie des Antibioréférents pour décliner des formations de pair à pair.



Dossier pédagogique : formation de formateurs – Objectifs

Objectif général (macro-capacité)

Animer et expertiser une séquence pédagogique sur la prévention des infections et l'antibiorésistance.

Objectifs intermédiaires (capacité)

- -Adopter en tant que formateur une posture empathique auprès des participants.
- -Evaluer les niveaux de connaissance en antibiothérapie des participants.
- -Maîtriser les techniques de base de l'animation.

Objectifs pédagogiques (aptitudes)

- Différencier les caractéristiques de l'animation et l'expertise.
- Décrire des techniques d'animation et d'expertise à utiliser lors de la formation des professionnels de santé au meilleur usage des antibiotiques sur un format court.
- Animer la technique pédagogique choisie lors d'une séquence simulée (brainstorming, métaplan, vignette, jdr)
- Présenter un quizz et analyser les réponses.



Déroulé pédagogique

Animer une formation à la prévention des infections et à l'antibiorésistance		
9h00-9h15	Séquence 1 : Présentation de l'enseignement et des intervenants	
	Technique	§ Tour de table
	Taches	§ Noter les attentes
	Matériel	§ paperboard
	Durée	§ 15'
9h15-9h45	Séquence 2 : La prévention des infections et l'antibiorésistance	
	Message principal	Public averti mais nécessité d'avoir le même socle de connaissances sur les bases physiopathologiques de l'antibiorésistance et d'avoir tous le même discours. Le volet prévention des infections est essentiel .
	Objectif pédagogique	Définir les mécanismes de l'antibiorésistance et la prévention des infections.
	Technique	Tour de table + restitution sur PPT
	Tâche de l'animateur	Prend des notes sur paperboard, veille à la participation de chacun, maître du temps
	Tâche de l'expert	Laisse le groupe faire émerger les notions les 10 à 15 premières minutes puis présente une restitution
	Matériel	Vidéoprojecteur
	Durée	30 minutes

Déroulé pédagogique

9h45-10h45	Séquence 3 : Adopter une posture adaptée en situation de formation	
	Message principal	Les méthodes pédagogiques descendantes sont peu pertinentes sur le terrain. La formation de pair à pair a démontré un impact positif sur les pratiques des PS.
	Objectif pédagogique	Mettre en œuvre les compétences relationnelles et communicationnelles nécessaires à la compréhension et l'accompagnement des professionnels de santé quel que soit la situation rapportée.
	Technique	Jeu de rôle : retour sur une demande inappropriée d'atb
	Tâche des participants	1 référent, 1 médecin, les autres observateurs
	Tâche des enseignants	Maitre du temps, stoppe le JDR et lance le débriefing 45' Expertise : support PPT 15'
	Matériel	PPT présentation : posture et habiletés communicationnelles
	Durée	60 minutes
10h45-11h00	Pause	

Dossier pédagogique : formation des professionnels de santé

Justification

Antibiorésistance : enjeu majeur de santé publique.

Constatation générale d'une surconsommation et d'un mésusage des antibiotiques.

Public cible

Les professionnels de santé des 3 secteurs de soins (ES, SMS et ville)

Niveau estimé des participants sur le sujet

Les professionnels de santé des 3 secteurs de soins (ES, SMS et ville) ont des connaissances en matière de prévention des infections et d'antibiothérapie. Néanmoins, dans ces populations, les représentations des antibiotiques et les habiletés communicationnelles face à une demande inappropriée d'antibiotiques sont très hétérogènes



Dossier pédagogique : formation des professionnels de santé

Finalité

Le contrôle, la prévention des infections et un meilleur usage des antibiotiques sont les conditions indispensables pour réduire la consommation d'antibiotiques et son mésusage.

But (intention pédagogique)

Des actions de formation adaptées permettent d'améliorer l'adhésion des professionnels de santé au contrôle et à la prévention des infections et à la lutte contre l'antibiorésistance.



Dossier pédagogique : formation des professionnels de santé- Objectifs

Objectif général (macro-capacité)

Accompagner les professionnels de santé sur le contrôle et la prévention des infections et sur un meilleur usage des antibiotiques

Objectifs intermédiaires (capacité)

Faciliter l'actualisation et l'appropriation des connaissances des professionnels de santé utiles dans ses pratiques professionnelles.

Repérer les situations à risque de demande inappropriée d'antibiotiques dans ses pratiques professionnelles

Identifier les pistes pour réduire les prescriptions et consommations d'antibiotiques

Objectifs pédagogiques (aptitudes)

Utiliser l'outil d'aide à la décision Antibioclic

Identifier les situations à risque de prescription et de consommation inappropriée d'antibiotiques

Analyser ses propres représentations de la prévention des infections et de l'antibiothérapie



Et maintenant.....



Formation de formateurs : à déployer en priorité

Création de groupes de travail sur ces deux dossiers pédagogiques

Pour les enrichir, de les approprier

Dossier formation de formateurs quasiment abouti mais doit être partagé!

Dossier formation des PS : objectifs ok, déroulé à écrire

Premières formations à décliner dans les 3 mois



Merci de votre attention