

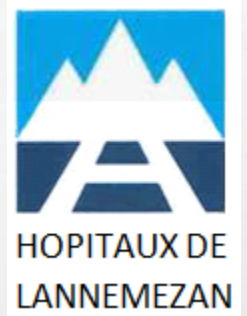
# HYGIÈNE HOSPITALIÈRE ET ÉLÈVE AS...

IFAS DE LANNEMEZAN 24/03/2023



**PAS DE CONFLIT D'INTÉRÊTS CONNUS!**

# SOMMAIRE



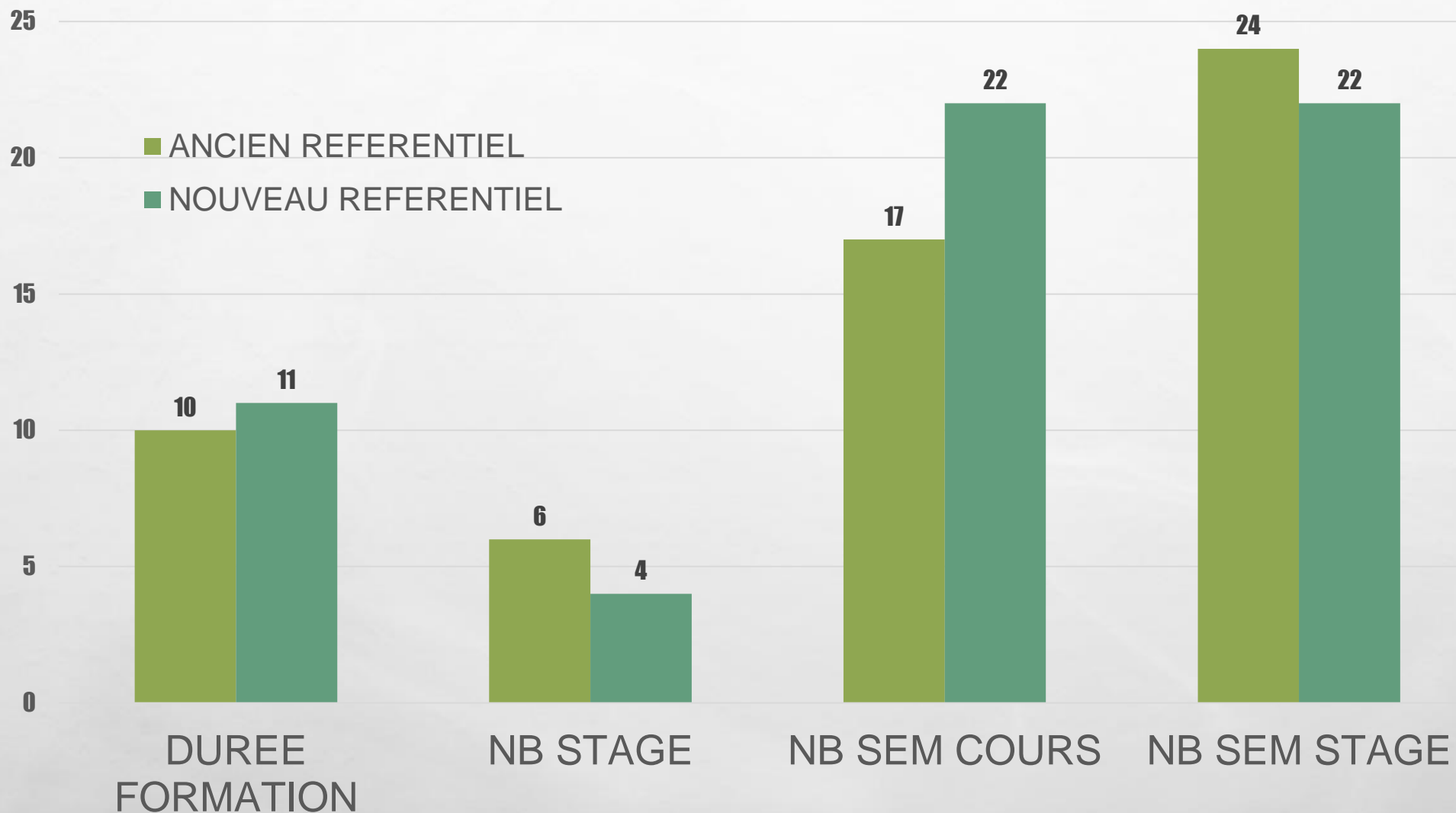
- GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL
- BLOC 4: ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION
- IFAS LANNEMEZAN
- ENSEIGNEMENT DE L'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE À L'IFAS DE LANNEMEZAN
- QUELQUES EXEMPLES DE PÉDAGOGIE INNOVANTE
- ÉVALUATION DU MODULE

# GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

ARRÊTÉ DU 10 JUIN 2021 RELATIF A LA FORMATION CONDUISANT AU  
DIPLOME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT ET PORTANT DIVERSES DISPOSITIONS  
RELATIVES AUX MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DES INSTITUTS DE  
FORMATION PARAMÉDICAUX



## EVOLUTION DES REFERENTIELS



**10 modules et 4 stages pour 11 compétences**

# GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

QUELQUES POINTS DU NOUVEAU REFERENTIEL :

- DISPARITION DES MSP
- ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ:
  - 35H D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE INDIVIDUALISÉ
  - 35 H DE SUIVI PÉDAGOGIQUE
  - 35H DE TRAVAUX PERSONNELS GUIDÉS
  - LES OUTILS: PORTFOLIO , APP, ENSEIGNEMENTS CLINIQUES,...
- SOINS AIGUS / SOINS COURANTS DITS DE LA VIE QUOTIDIENNE
- REPÉRAGE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS À RISQUE
- GESTION DES RISQUES



# GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

QUELQUES POINTS DU NOUVEAU REFERENTIEL:

- ACTES:
  - RECUEIL EN SATURATION EN OXYGÈNE
  - RECUEIL DE GLYCÉMIE CAPILLAIRE
  - MESURE DU PÉRIMÈTRE CRÂNIEN
  - RÉALISATION D'ASPIRATIONS ENDO TRACHÉALES SUR ORIFICE TRACHÉAL CICATRISÉ ET NON INFLAMMATOIRE
  - CHANGEMENT DE LUNETTES À OXYGÈNE SANS INTERVENTION SUR LE DÉBITMÈTRE
  - POSE ET CHANGEMENT DE MASQUE POUR L'AIDE À LA RESPIRATION EN SITUATION STABLE ET CHRONIQUE
  - LAVAGE OCULAIRE ET INSTILLATION DE COLLYRE

# BLOC 4

ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE  
ET DES MATERIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS EN TENANT COMPTE  
DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION



# LES ÉLÈVES



HOPITAUX DE  
LANNEMEZAN

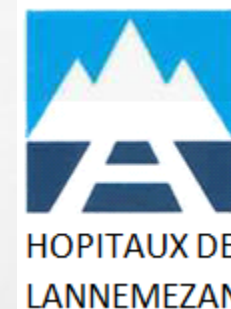
		COURS	STAGE
CURSUS		M8	C8 et C9
COMPLET		35	
ASHQ		35	
BAC PRO SAPAT 2011		35	
ADVF		35	
DEAES 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>→DEAVS</li> <li>→Certificat d'aptitude aux fonctions d'aide à domicile</li> <li>→Mention complémentaire aide à domicile MCAD</li> <li>→DEAMP</li> <li>→Certificat aux Fonctions d'AMP</li> </ul>	35	
ARM 2019		35	
DEAES 2021		21	
AMBULANCIER		21	
DEAP (2006 / 2021), BAC PRO ASSP 2011		0	



# LES ELEMENTS DU PROGRAMME

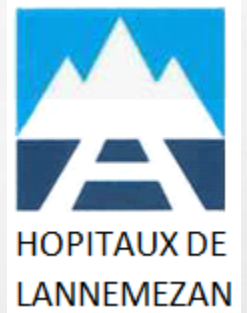
- **BLOC 4:** ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION
- **COMPÉTENCE 8:** UTILISER DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DU MATÉRIEL ADAPTÉES EN PRENANT EN COMPTE LA PRÉVENTION DES RISQUES ASSOCIES
- **COMPÉTENCE 9:** REPÉRER ET TRAITER LES ANOMALIES ET DYSFONCTIONNEMENTS EN LIEN AVEC L'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS DE SOINS
- **MODULE 8:** ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS ET PRÉVENTION DES RISQUES ASSOCIÉS

# ÉLÉMENTS DE CONTENU



- **INFECTION, DÉSINFECTION ET PRÉVENTION DES RISQUES:**
  - LES MÉCANISMES DE L'INFECTION
  - LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE, DE BIO NETTOYAGE, DE DÉSINFECTION ET DE STÉRILISATION
  - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'INFECTION EN MILIEU ORDINAIRE ET HOSPITALIER
    - RISQUES D'ACCIDENT D'EXPOSITION AU SANG
    - RISQUE INFECTIEUX DANS DIFFÉRENTS MILIEUX DE SOINS
    - NOTION SUR L'ANTIBIORÉSISTANCE
  - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À LA SÉCURITÉ EN MILIEU HOSPITALIER
    - NORMES D'HYGIÈNE PUBLIQUE ET DE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT
    - RISQUES LIÉS À L'UTILISATION DES PRODUITS CHIMIQUES ET MODALITÉS DE PROTECTION
    - COMMISSIONS DE VIGILANCE
    - FORMALITÉS DE DÉCLARATION D'ACCIDENT
    - RÔLE DU COMITÉ D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ

# ÉLÉMENTS DE CONTENU



- **RÈGLES, BONNES PRATIQUES ET RECOMMANDATIONS:**

- RÈGLES DE BONNES PRATIQUES ET RECOMMANDATIONS ( HAS, SOCIÉTÉS SAVANTES, ...)LIÉES À L'HYGIÈNE ET LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE
- LES CIRCUITS DES DÉCHETS À L'HÔPITAL
  - LES DIFFÉRENTS TYPES DE DÉCHETS ET DE CONTENANTS
  - LES OBLIGATIONS LÉGALES ET RÉGLEMENTAIRES DES PRODUITS ET MATÉRIELS
- RÈGLES D'IDENTIFICATION ET D'UTILISATION DES MATÉRIELS ET DES PRODUITS
- RÈGLES CONCERNANT L'ISOLEMENT DES PATIENTS
- RÈGLES CONCERNANT L'ÉLIMINATION DES DÉCHETS Y COMPRIS À DOMICILE
- RÈGLES CONCERNANT LE STOCKAGE DES PRODUITS. PRINCIPES ET RÈGLES DE RANGEMENT SELON L'ACCÈS ET LE STOCKAGE DES PRODUITS ET MATÉRIELS

# ÉLÉMENTS DE CONTENU



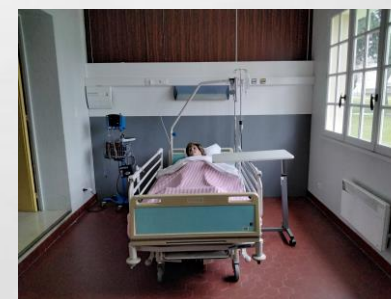
- **RÉALISATION DES OPÉRATIONS D'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS:**

- HYGIÈNE QUOTIDIENNE DE L'ENVIRONNEMENT DU PATIENT
- NETTOYAGE ET DÉSINFECTION DES MATÉRIELS ET DE L'ENVIRONNEMENT DIRECT DU MALADE
- PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS PAR L'APPLICATION DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS
- ISOLEMENT DES PATIENTS: RÈGLES, PRÉCAUTIONS À RESPECTER
- ÉLIMINATION DES DÉCHETS HOSPITALIERS SOLIDES ET LIQUIDES RÉSULTANT DES ACTIVITÉS DE SOIN ET D'HÉBERGEMENT CONFORMÉMENT À LA RÉGLEMENTATION EN VIGUEUR: LES CONTENANTS, LES CIRCUITS, LES DÉLAIS
- ENTRETIEN, PRÉ DÉSINFECTION, NETTOYAGE, DÉSINFECTION ET STÉRILISATION DU MATÉRIEL MÉDICO-CHIRURGICAL DESTINÉ À EFFECTUER DES ACTES ASEPTIQUES; LES OPÉRATIONS ET LE MATÉRIEL EN UNITÉ DE STÉRILISATION CENTRALE
- MONTAGE, ENTRETIEN ET SURVEILLANCE DU MATÉRIEL EN LIEN AVEC LES SOINS AIGUS, EN LIEN AVEC LE TRANSPORT DES PATIENTS; EN LIEN AVEC LE TRANSPORT DES PRODUITS ET MATÉRIELS ( LE CHARIOT DE SOINS, LE CHARIOT DE LINGE; ...)
- REPÉRAGE ET TRAITEMENT DES ANOMALIES ET DYSFONCTIONNEMENTS DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS

# PRÉSENTATION DE L'IFAS DE LANNEMEZZAN



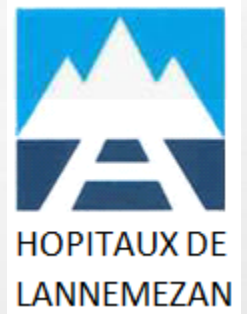
# PRESENTATION IFAS



# PRESENTATION IFAS

- AGRÉMENT POUR 44 ELEVES
- 2 FORMATEURS À TEMPS PLEIN, 1 DIRECTRICE ET 1 SECRÉTAIRE À MI-TEMPS
- FORMATION HYBRIDE EN ALTERNANCE INTÉGRATIVE AVEC UN FOCUS SUR L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- STAGE:
  - 4 STAGES A, B, C (5 SEMAINES) ET D (7 SEMAINES)
  - PARCOURS ADAPTÉS EN FONCTION DU PROFIL DES ELEVES AVEC OBLIGATIONS PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAP (PHYSIQUE OU PSYCHIATRIQUE),
  - DANS LE DÉPARTEMENT DES HAUTES PYRÉNÉES ET DÉPARTEMENTS LIMITROPHES MAIS POSSIBILITÉ D'EFFECTUER LE STAGE D SELON PROJET PROFESSIONNEL (POSSIBLE HORS DEPARTEMENT ET ERASMUS +)

# PRESENTATION IFAS



- LIEN AVEC LIEUX DE STAGE :
  - PRÉSENTATION DU NOUVEAU RÉFÉRENTIEL A TOUS LES LIEUX DE STAGE DES LA SORTIE DU RÉFÉRENTIEL PUIS INTERVENTIONS CIBLÉES SUR LES LIEUX DE STAGE SUR NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, COMPÉTENCE ET ÉVALUATION DE COMPÉTENCES,
  - RÉPONDRE AUX DEMANDES DU TERRAIN AU CAS PAR CAS AVEC SOIT ACCUEIL A L'IFAS SOIT SUR LES LIEUX DE STAGES
  - INTÉGRATION DE TUTEURS LORS DES COURS ET LORS DE RENCONTRES POUR PRÉPARER LES STAGES.



# PRESENTATION IFAS

**BLOC 4: Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.**

## OBJECTIFS DE COURS DU BLOC

**Cours** OBJECTIF AES

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

Lancer

**Cours** OBJECTIF HACCP

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

**Cours** OBJECTIF LINGE ET DECHETS

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

**Cours** OBJECTIF STERILISATION

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

**Cours** OBJECTIF COMMISSION DE VIGIL

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

## COURS BLOC 4

**Cours** PRESENTATION DES VIGILANCES SANITAIRES

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

**Cours** PRECAUTIONS STANDARDS

Dernier accès : il y a 5 mois – Accessible encore 6 mois

Lancer

Détails

**Cours** LINGE ET DECHETS

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

**Cours** HACCP

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

**Cours** AES

Dernier accès : il y a un mois – Accessible encore 6 mois

**Cours** HYGIENE DES LOCAUX

Dernier accès : il y a 5 mois – Accessible encore 6 mois

**Cours** METHODE VAPEUR

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

**Cours** LES MECANISMES DE L'INFECTION

Dernier accès : il y a 5 mois – Accessible encore 6 mois

## AUTOEVALUATION

**Autoévaluation** AUTOEVALUATION BLOC 4 Les bonnes pratiques

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

**Autoévaluation** AUTOEVALUATION BLOC 4 Les risques professionnels

Dernier accès : il y a un mois – Accessible encore 6 mois

Lancer

Détails

**Autoévaluation** AUTOEVALUATION BLOC 4 Infections

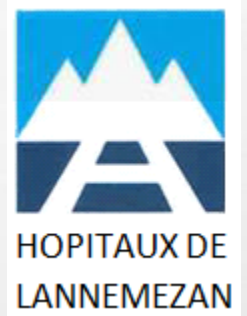
Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

# ENSEIGNEMENT DE L'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE À L'IFAS DE LANNEMEZAN



# COLLABORATION EOH-IFAS



- LIEN EOH-IFAS:
  - INGÉNIERIE DE LA FORMATION POUR CE MODULE
  - INTERVENTIONS COORDONNÉES ET RÉALISÉES EN BINÔME OU SEUL EN FONCTION DE L'EXPERTISE DES INTERVENANTS

# LES INTERVENANTS

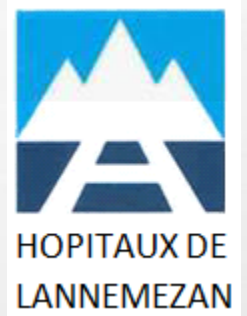


- INFIRMIERE HYGIENISTE
- RESPONSABLE DES DÉCHETS
- RESPONSABLE LINGERIE
- DIÉTÉTICIENNE
- ÉQUIPE DE STÉRILISATION
- RESPONSABLE DE LA QUALITÉ
- MÉDECIN DU TRAVAIL

# QUELQUES ÉLÉMENTS DE PÉDAGOGIE INNOVANTE



# LES OUTILS UTILISES



- TRAVAUX PRATIQUES
- VISITES LINGERIE, SERVICE RESTAURATION, DÉCHETTERIE DE L'HÔPITAL
- CHAMBRES ET VIDÉOS DES ERREURS
- MOTS MÊLÉS
- WOOC LAP
- COURS MAGISTRAUX

# VIDÉO DES ERREURS CENTRALE DILUTION



IFAS LANNEMEZAN

**ALORS QU'AVEZ-VOUS IDENTIFIÉ???**



# LES ATTENDUS ÉTAIENT:



- HYGIÈNE DES MAINS
- ABSENCE DE PORT DE GANT
- PAS DE PURGE
- ABSENCE DE TABLIER DE PROTECTION
- CHEVEUX NON ATTACHÉS

# VIDEOS DES ERREURS CHARIOT DE MENAGE ET TENUE PROFESSIONNELLE



IFAS LANNEMEZAN



HOPITAUX DE  
LANNEMEZAN

**ALORS QU'AVEZ-VOUS IDENTIFIÉ???**

# LES ATTENDUS ÉTAIENT:

## Pour le chariot de ménage

- Essuie-main qui dépasse de la poubelle
- Absence de poche DASRI
- Absence de date sur les produits
- Produits non adaptés au Clostridium Difficile
- Usage unique pour bandeaux de lavage et lavettes
- Filet linge non nécessaire
- SHA périmé
- Chariot dans la chambre
- Chariot désorganisé
- Présence de balai coco

## Pour la tenue professionnelle

- Surchaussures
- Absence de tablier de protection
- Zéro bijoux
- Absence de gants
- Surblouse manche longue

# CAISSON PÉDAGOGIQUE



# PRÉLÈVEMENTS DE MAINS: FRICTION VERSUS LAVAGE SIMPLE

- **OBJECTIF:** COMPARER L'EFFICACITÉ DE LA FRICTION HYDRO ALCOOLIQUE (FHA) VERSUS LE LAVAGE SIMPLE DES MAINS (LS)
- **METHODE:**
  - DEUX GROUPES: UN FHA ET UN LS
  - UNE GÉLOSE PAR PERSONNE, LE COUVERCLE DÉLIMITE DEUX ZONES: UNE SERT POUR AVANT L'HYGIÈNE DES MAINS ET UNE APRÈS
  - DES PHOTOS SONT PRISES À DISTANCE (UNE SEMAINE APRÈS) ET UNE COMPARAISON EST FAITE

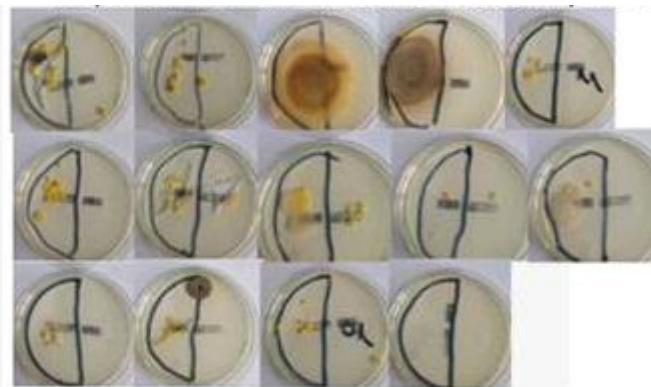


HOPITAUX DE  
LANNEMEZAN

### Lavage simple



### Friction hydro alcoolique





HOPITAUX DE  
LANNEMEZAN





# DES VISITES SUR PLACE

- **CONSTAT :**

LES VISITES DE LA BLANCHISSERIE, DU SERVICE DE RESTAURATION ET DE LA DÉCHETTERIE SONT RAREMENT EFFECTUÉS LORSQUE LES PROFESSIONNELS SONT EN POSTE= OPPORTUNITÉ

- **OBJECTIFS :**

QUE LES ÉLÈVES SE QUESTIONNENT DANS LEURS PRATIQUES QUOTIDIENNES  
QU'ILS METTENT DU SENS DANS LE TRI DES DÉCHETS ET DU LINGE  
QU'ILS SOIENT RESPONSABLES

# VISITE LINGERIE

- **OBJECTIF:** QUE LES ÉLÈVES PUISSENT MESURER L'IMPORTANCE DU TRI DU LINGE DÈS LE SERVICE DE SOIN



# VISITE SERVICE RESTAURATION

- **OBJECTIF: SENSIBILISER:**

- AUX RÈGLES DE L'HACCP, MARCHE EN AVANT
- A L'IMPORTANCE DU RESPECT DES LIAISONS CHAUDES OU FROIDES
- AU RESPECT DES RÈGLES DE REMISE EN CHAUFFE ( STRUCTURE PAVILLONNAIRE DE LA PSYCHIATRIE À LANNEMEZAN)

1) RECEPTION MARCHANDISES



2) MAGASIN ALIMENTAIRE



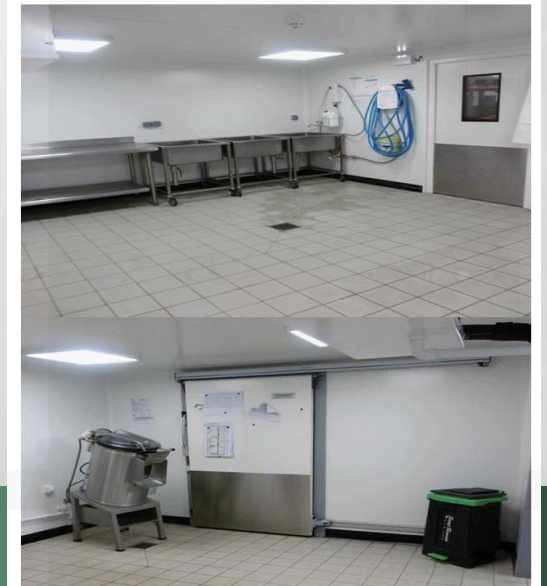
3) DECARTEONNAGE

+ 6° - + 8° C



4) DECONTAMINATION

+ 6° - + 8° C



5) MISE EN PLACE  
+ 6° - + 8° C



6) CHAMBRE FROIDE PRETRAITÉE



7) PRODUCTION FROIDE  
+ 6° - + 8° C



8) PRODUCTION CHAUDE



9) SALLE DE DÉCOUPE



10) TEXTURES MODIFIÉES



11) CONDITIONNEMENT



13) PLONGE



# VISITE DÉCHETTERIE

- **OBJECTIF:** PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE MESURER L'IMPORTANCE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DU COÛT DE LA GESTION DES DÉCHETS



# ÉVALUATION DU MODULE



# L'ÉVALUATION



- **SOUS QUELLE FORME?**

- DOSSIER DE 2 PAGES MINIMUM À 6 PAGES MAXIMUM VERSION PAPIER:
  - SOIT SOUS FORME RÉDACTIONNELLE,
  - SOIT SOUS FORME DE PHOTOS,
  - SOIT SOUS FORME MIXTE
- SUIVI D'UN ORAL DE 25 MINUTES (15 MINUTES DE PRÉSENTATION ET 10 MINUTES DE DISCUSSION)

- **QUEL CONTENU?**

- **AU MOINS** 6 SITUATIONS PROFESSIONNELLES DU STAGE QUI PERMETTENT À L'ÉVALUATEUR DE COMPRENDRE QUE LE NIVEAU COMPÉTENT EST ATTEINT POUR RÉPONDRE AUX CRITÈRES D'ÉVALUATION.
- UNE ANALYSE DU CONSTAT POUR IDENTIFIER SOIT QUE L'EXEMPLE CHOISI EST EN CONFORMITÉ AVEC LES RECOMMANDATIONS SOIT QU'IL Y A UN ÉCART
- UNE PROPOSITION D'AMÉLIORATION LE CAS ÉCHÉANT OU UN MAINTIEN DE CE QUI EST EN PLACE

- **A NOTER QU'UN RATTRAPAGE EST TOUJOURS POSSIBLE**

SITUATION	ANALYSE	AMELIORATION
	<p>Risque d'aérosolisation du produit...</p>	<p>Mettre le produit sur la lingette ...</p>
	<p>Pas d'identification du producteur de déchet ni de la date...</p>	<p>Noter la date et le service producteur de déchet...</p>
<p>Les produits d'entretien sont préparés le jour même, la concentration du produit est respectée. Les produits sont datés et la durée de validité du produit est respectée...</p>	<p>La pratique rencontrée est conforme aux recommandations en cours...</p>	<p>Poursuivre cette pratique...</p>



# CRITERES D'ÉVALUATION

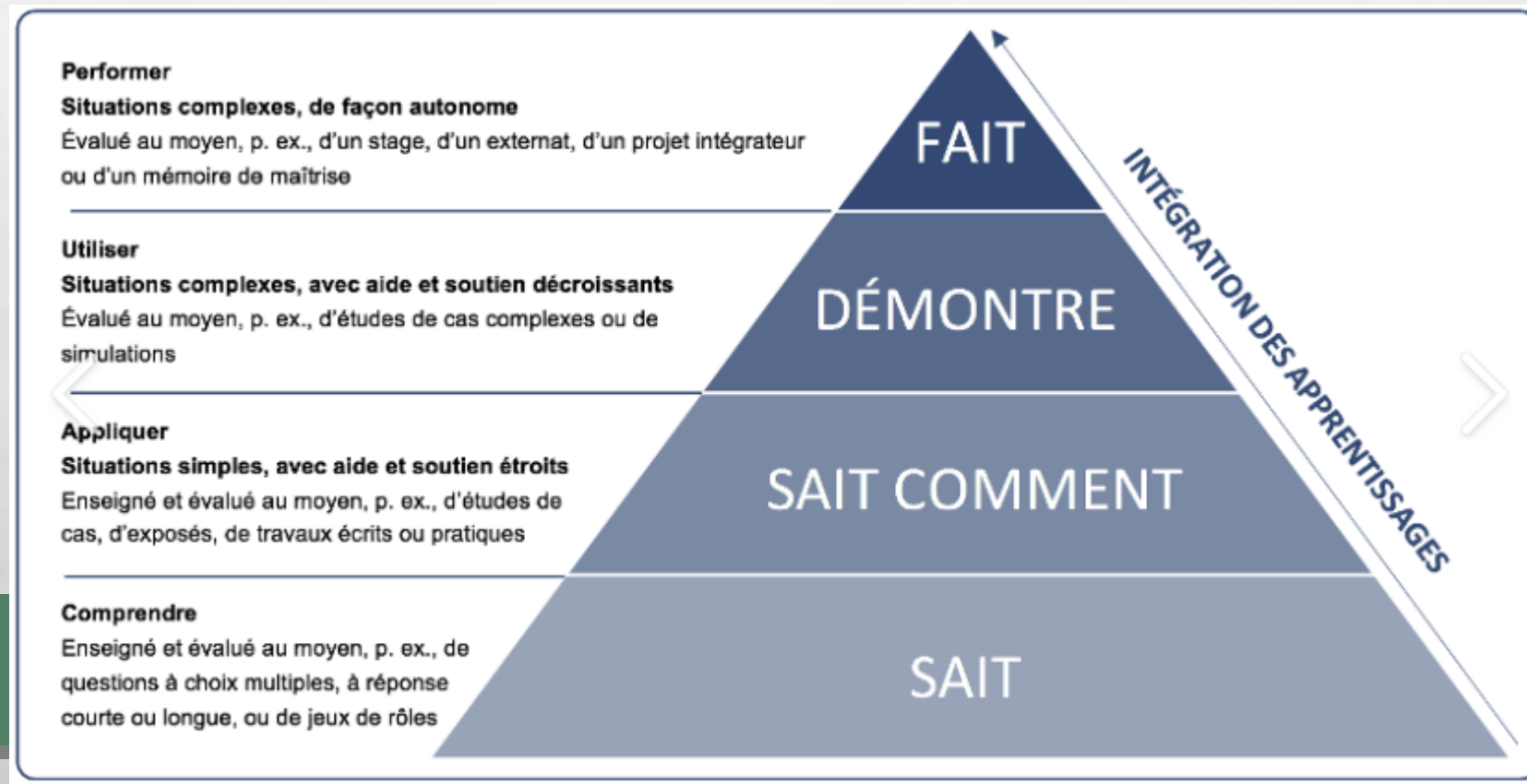
- PERTINENCE DE LA PRÉPARATION DES OPÉRATIONS D'ENTRETIEN EN FONCTION DE L'ANALYSE DE LA SITUATION
- CONFORMITÉ DE L'APPLICATION DES RÈGLES :
  - DE QUALITÉ, D'HYGIÈNE, DE SÉCURITÉ, D'ERGONOMIE
  - DE TRAÇABILITÉ
  - LIÉES AUX CIRCUITS D'ENTRÉE, DE SORTIE, ET DE STOCKAGE DU LINGE, DES MATÉRIELS ET DES DÉCHETS
- CONFORMITÉ DU NETTOYAGE, DE LA PRÉ-DÉSINFECTION , DE LA DÉSINFECTION, DE LA STÉRILISATION ET DU CONDITIONNEMENT
- PERTINENCE DU REPÉRAGE ET DU TRAITEMENT DES ANOMALIES
- CONFORMITÉ DE LA VÉRIFICATION DE LA FONCTIONNALITÉ DES MATÉRIELS, PRODUITS ET DES DISPOSITIFS UTILISÉS
- PERTINENCE DANS LA DÉMARCHE D'ANALYSE CRITIQUE D'UN DYSFONCTIONNEMENT OU D'UNE SITUATION DE TRAVAIL

# UNE EVALUATION DE COMPETENCE

UNE SEULE ET MÊME NOTE POUR ÉCRIT ET ORAL

DEUX EVALUATEURS

EVALUATION DANS L'ACTION (PYRAMIDE DE MILLER) ET LA RÉFLEXIVITÉ



**EN CONCLUSION,  
QUELQUES RÉFLEXIONS...**



## POURQUOI C'EST COMPLIQUE?

- Temporalité différente entre la recommandation et la mise en œuvre et évolution des recommandations
- On se bat souvent contre l'invisible, mais pas toujours...
- Dynamique motivationnelle ( Selon Roland VIAU):
  - La valeur de la tâche peut être une contrainte
  - Mise à mal du sentiment d'efficacité personnelle
  - Pas de marge de manœuvre pour les professionnels ( beaucoup de procédures) donc Perte de la contrôlabilité en hygiène

## QUE FAIRE?

- Formation continue des EOH et des professionnels de santé et des formateurs
- Valoriser l'actualisation des pratiques
- Objectiver les IAS:
  - Suivi de l'écologie bactérienne
  - Indicateurs qualité
  - Communication sur résultats audits
  - Visites de risque...
- Méthodes pédagogiques dans la communication:
  - Démontrer pourquoi ça fonctionne
  - Déculpabiliser les soignants / aux connaissances antérieures
  - Accompagner le changement

**EN VOUS REMERCIANT  
POUR VOTRE ATTENTION**



HOPITAUX DE  
LANNEMEZAN