

HYGIÈNE HOSPITALIÈRE ET ÉLÈVE AS...

IFAS DE LANNEMEZAN 24/03/2023



PAS DE CONFLIT D'INTÉRÊTS CONNUS!

SOMMAIRE



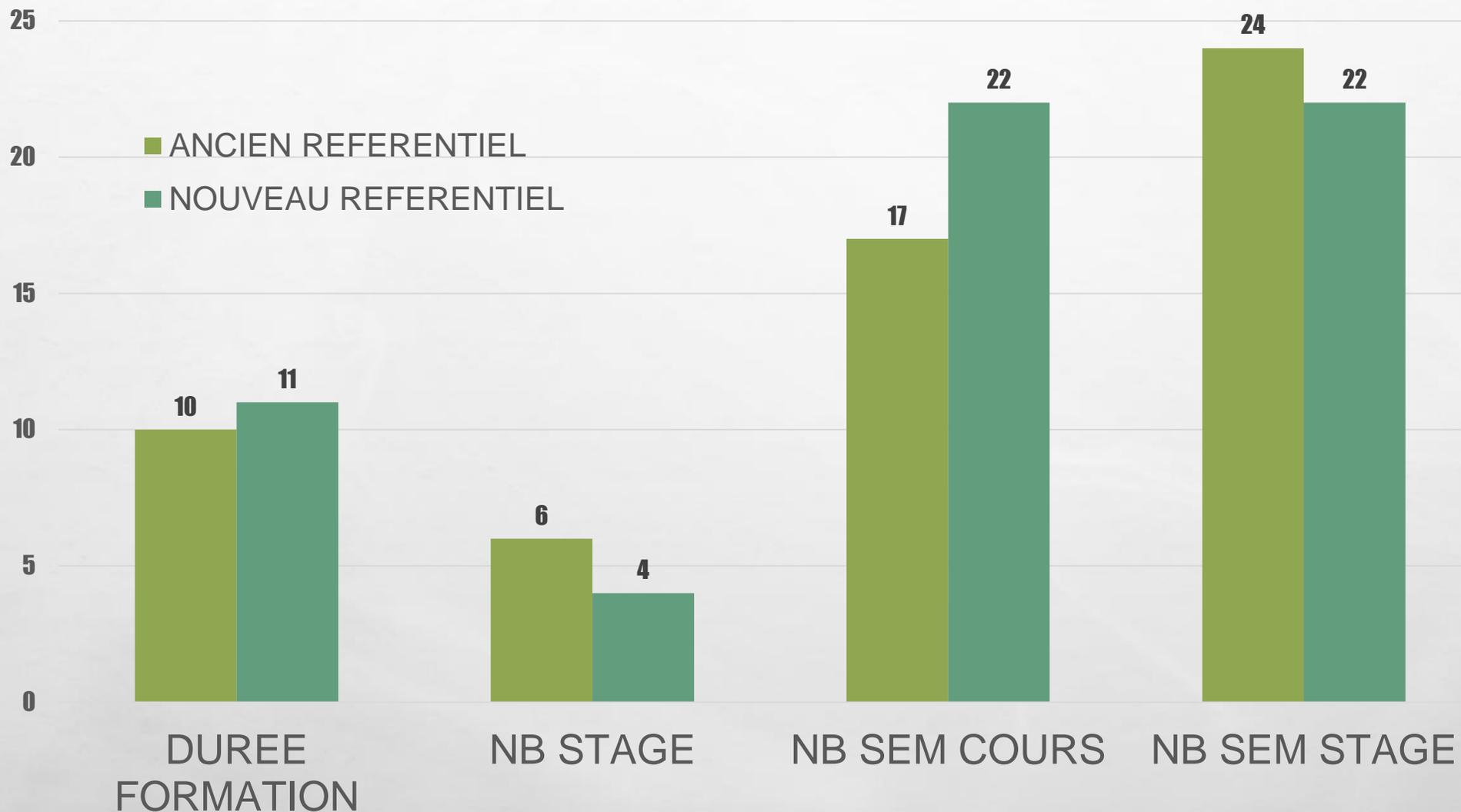
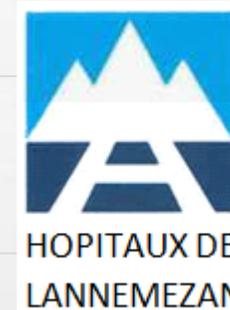
- GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL
- BLOC 4: ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION
- IFAS LANNEMEZAN
- ENSEIGNEMENT DE L'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE À L'IFAS DE LANNEMEZAN
- QUELQUES EXEMPLES DE PÉDAGOGIE INNOVANTE
- ÉVALUATION DU MODULE

GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

ARRÊTÉ DU 10 JUIN 2021 RELATIF A LA FORMATION CONDUISANT AU
DIPLOME D'ÉTAT D'AIDE-SOIGNANT ET PORTANT DIVERSES DISPOSITIONS
RELATIVES AUX MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DES INSTITUTS DE
FORMATION PARAMÉDICAUX



EVOLUTION DES REFERENTIELS



10 modules et 4 stages pour 11 compétences

GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

QUELQUES POINTS DU NOUVEAU REFERENTIEL :

- DISPARITION DES MSP
- ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ:
 - 35H D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE INDIVIDUALISÉ
 - 35 H DE SUIVI PÉDAGOGIQUE
 - 35H DE TRAVAUX PERSONNELS GUIDÉS
 - LES OUTILS: PORTFOLIO , APP, ENSEIGNEMENTS CLINIQUES,...
- SOINS AIGUS / SOINS COURANTS DITS DE LA VIE QUOTIDIENNE
- REPÉRAGE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS À RISQUE
- GESTION DES RISQUES



GÉNÉRALITÉS NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

QUELQUES POINTS DU NOUVEAU REFERENTIEL:

- ACTES:
 - RECUEIL EN SATURATION EN OXYGÈNE
 - RECUEIL DE GLYCÉMIE CAPILLAIRE
 - MESURE DU PÉRIMÈTRE CRÂNIEN
 - RÉALISATION D'ASPIRATIONS ENDO TRACHÉALES SUR ORIFICE TRACHÉAL CICATRISÉ ET NON INFLAMMATOIRE
 - CHANGEMENT DE LUNETTES À OXYGÈNE SANS INTERVENTION SUR LE DÉBITMÈTRE
 - POSE ET CHANGEMENT DE MASQUE POUR L'AIDE À LA RESPIRATION EN SITUATION STABLE ET CHRONIQUE
 - LAVAGE OCULAIRE ET INSTILLATION DE COLLYRE

BLOC 4

ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE
ET DES MATERIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS EN TENANT COMPTE
DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION



LES ÉLÈVES



HOPITAUX DE
LANNEMEZAN

		COURS	STAGE
CURSUS		M8	C8 et C9
COMPLET		35	
ASHQ		35	
BAC PRO SAPAT 2011		35	
ADVF		35	
DEAES 2016	<ul style="list-style-type: none"> →DEAVS →Certificat d'aptitude aux fonctions d'aide à domicile →Mention complémentaire aide à domicile MCAD →DEAMP →Certificat aux Fonctions d'AMP 	35	
ARM 2019		35	
DEAES 2021		21	
AMBULANCIER		21	
DEAP (2006 / 2021), BAC PRO ASSP 2011		0	

LES ELEMENTS DU PROGRAMME

- **BLOC 4:** ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION
- **COMPÉTENCE 8:** UTILISER DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DU MATÉRIEL ADAPTÉES EN PRENANT EN COMPTE LA PRÉVENTION DES RISQUES ASSOCIES
- **COMPÉTENCE 9:** REPÉRER ET TRAITER LES ANOMALIES ET DYSFONCTIONNEMENTS EN LIEN AVEC L'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS LIÉS AUX ACTIVITÉS DE SOINS
- **MODULE 8:** ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS ET PRÉVENTION DES RISQUES ASSOCIÉS

ÉLÉMENTS DE CONTENU



- **INFECTION, DÉSINFECTION ET PRÉVENTION DES RISQUES:**
 - LES MÉCANISMES DE L'INFECTION
 - LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE, DE BIO NETTOYAGE, DE DÉSINFECTION ET DE STÉRILISATION
 - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'INFECTION EN MILIEU ORDINAIRE ET HOSPITALIER
 - RISQUES D'ACCIDENT D'EXPOSITION AU SANG
 - RISQUE INFECTIEUX DANS DIFFÉRENTS MILIEUX DE SOINS
 - NOTION SUR L'ANTIBIORÉSISTANCE
 - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À LA SÉCURITÉ EN MILIEU HOSPITALIER
 - NORMES D'HYGIÈNE PUBLIQUE ET DE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT
 - RISQUES LIÉS À L'UTILISATION DES PRODUITS CHIMIQUES ET MODALITÉS DE PROTECTION
 - COMMISSIONS DE VIGILANCE
 - FORMALITÉS DE DÉCLARATION D'ACCIDENT
 - RÔLE DU COMITÉ D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ

ÉLÉMENTS DE CONTENU



- **RÈGLES, BONNES PRATIQUES ET RECOMMANDATIONS:**

- RÈGLES DE BONNES PRATIQUES ET RECOMMANDATIONS (HAS, SOCIÉTÉS SAVANTES, ...)LIÉES À L'HYGIÈNE ET LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE
- LES CIRCUITS DES DÉCHETS À L'HÔPITAL
 - LES DIFFÉRENTS TYPES DE DÉCHETS ET DE CONTENANTS
 - LES OBLIGATIONS LÉGALES ET RÉGLEMENTAIRES DES PRODUITS ET MATÉRIELS
- RÈGLES D'IDENTIFICATION ET D'UTILISATION DES MATÉRIELS ET DES PRODUITS
- RÈGLES CONCERNANT L'ISOLEMENT DES PATIENTS
- RÈGLES CONCERNANT L'ÉLIMINATION DES DÉCHETS Y COMPRIS À DOMICILE
- RÈGLES CONCERNANT LE STOCKAGE DES PRODUITS. PRINCIPES ET RÈGLES DE RANGEMENT SELON L'ACCÈS ET LE STOCKAGE DES PRODUITS ET MATÉRIELS

ÉLÉMENTS DE CONTENU



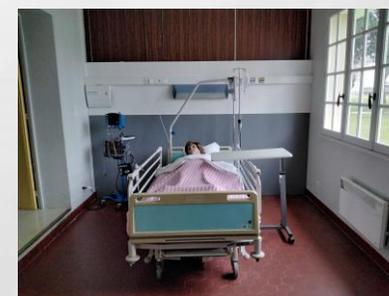
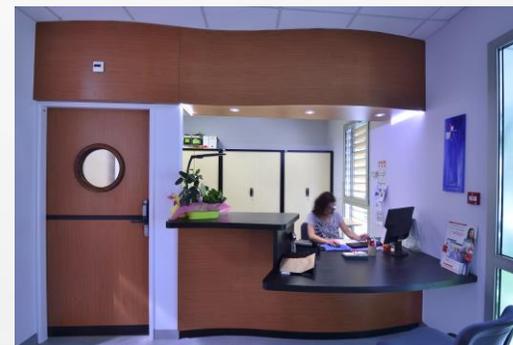
- **RÉALISATION DES OPÉRATIONS D'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS:**

- HYGIÈNE QUOTIDIENNE DE L'ENVIRONNEMENT DU PATIENT
- NETTOYAGE ET DÉSINFECTION DES MATÉRIELS ET DE L'ENVIRONNEMENT DIRECT DU MALADE
- PRÉVENTION DES INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS PAR L'APPLICATION DES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS
- ISOLEMENT DES PATIENTS: RÈGLES, PRÉCAUTIONS À RESPECTER
- ÉLIMINATION DES DÉCHETS HOSPITALIERS SOLIDES ET LIQUIDES RÉSULTANT DES ACTIVITÉS DE SOIN ET D'HÉBERGEMENT CONFORMÉMENT À LA RÉGLEMENTATION EN VIGUEUR: LES CONTENANTS, LES CIRCUITS, LES DÉLAIS
- ENTRETIEN, PRÉ DÉSINFECTION, NETTOYAGE, DÉSINFECTION ET STÉRILISATION DU MATÉRIEL MÉDICO-CHIRURGICAL DESTINÉ À EFFECTUER DES ACTES ASEPTIQUES; LES OPÉRATIONS ET LE MATÉRIEL EN UNITÉ DE STÉRILISATION CENTRALE
- MONTAGE, ENTRETIEN ET SURVEILLANCE DU MATÉRIEL EN LIEN AVEC LES SOINS AIGUS, EN LIEN AVEC LE TRANSPORT DES PATIENTS; EN LIEN AVEC LE TRANSPORT DES PRODUITS ET MATÉRIELS (LE CHARIOT DE SOINS, LE CHARIOT DE LINGE; ...)
- REPÉRAGE ET TRAITEMENT DES ANOMALIES ET DYSFONCTIONNEMENTS DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS

PRÉSENTATION DE L'IFAS DE LANNEMEZZAN



PRESENTATION IFAS



PRESENTATION IFAS

- AGRÉMENT POUR 44 ELEVES
- 2 FORMATEURS À TEMPS PLEIN, 1 DIRECTRICE ET 1 SECRÉTAIRE À MI-TEMPS
- FORMATION HYBRIDE EN ALTERNANCE INTÉGRATIVE AVEC UN FOCUS SUR L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- STAGE:
 - 4 STAGES A, B, C (5 SEMAINES) ET D (7 SEMAINES)
 - PARCOURS ADAPTÉS EN FONCTION DU PROFIL DES ELEVES AVEC OBLIGATIONS PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAP (PHYSIQUE OU PSYCHIATRIQUE),
 - DANS LE DÉPARTEMENT DES HAUTES PYRÉNÉES ET DÉPARTEMENTS LIMITROPHES MAIS POSSIBILITÉ D'EFFECTUER LE STAGE D SELON PROJET PROFESSIONNEL (POSSIBLE HORS DEPARTEMENT ET ERASMUS +)

PRESENTATION IFAS



- LIEN AVEC LIEUX DE STAGE :
 - PRÉSENTATION DU NOUVEAU RÉFÉRENTIEL A TOUS LES LIEUX DE STAGE DES LA SORTIE DU RÉFÉRENTIEL PUIS INTERVENTIONS CIBLÉES SUR LES LIEUX DE STAGE SUR NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, COMPÉTENCE ET ÉVALUATION DE COMPÉTENCES,
 - RÉPONDRE AUX DEMANDES DU TERRAIN AU CAS PAR CAS AVEC SOIT ACCUEIL A L'IFAS SOIT SUR LES LIEUX DE STAGES
 - INTÉGRATION DE TUTEURS LORS DES COURS ET LORS DE RENCONTRES POUR PRÉPARER LES STAGES.

PRESENTATION IFAS



BLOC 4: Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.

OBJECTIFS DE COURS DU BLOC

Cours OBJECTIF AES

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

Lancer

Cours OBJECTIF HACCP

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

Cours OBJECTIF LINGE ET DECHETS

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

Cours OBJECTIF STERILISATION

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

Cours OBJECTIF COMMISSION DE VIGIL

Jamais accédé – Accessible encore 6 r

COURS BLOC 4

Cours PRESENTATION DES VIGILANCES SANITAIRES

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

Cours PRECAUTIONS STANDARDS

Dernier accès : il y a 5 mois – Accessible encore 6 mois

Lancer

Détails

Cours LINGE ET DECHETS

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

Cours HACCP

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Cours AES

Dernier accès : il y a un mois – Accessible encore 6 mois

Cours HYGIENE DES LOCAUX

Dernier accès : il y a 5 mois – Accessible encore 6 mois

Cours METHODE VAPEUR

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Cours LES MECANISMES DE L'INFECTION

Dernier accès : il y a 5 mois – Accessible encore 6 mois

AUTOEVALUATION

Autoévaluation AUTOEVALUATION BLOC 4 Les bonnes pratiques

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

Autoévaluation AUTOEVALUATION BLOC 4 Les risques professionnels

Dernier accès : il y a un mois – Accessible encore 6 mois

Lancer

Détails

Autoévaluation AUTOEVALUATION BLOC 4 Infections

Jamais accédé – Accessible encore 6 mois

Lancer

ENSEIGNEMENT DE L'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE À L'IFAS DE LANNEMEZAN



COLLABORATION EOH-IFAS



- LIEN EOH-IFAS:
 - INGÉNIERIE DE LA FORMATION POUR CE MODULE
 - INTERVENTIONS COORDONNÉES ET RÉALISÉES EN BINÔME OU SEUL EN FONCTION DE L'EXPERTISE DES INTERVENANTS

LES INTERVENANTS



- INFIRMIERE HYGIENISTE
- RESPONSABLE DES DÉCHETS
- RESPONSABLE LINGERIE
- DIÉTÉTICIENNE
- ÉQUIPE DE STÉRILISATION
- RESPONSABLE DE LA QUALITÉ
- MÉDECIN DU TRAVAIL

QUELQUES ÉLÉMENTS DE PÉDAGOGIE INNOVANTE



LES OUTILS UTILISES



- TRAVAUX PRATIQUES
- VISITES LINGERIE, SERVICE RESTAURATION, DÉCHETTERIE DE L'HÔPITAL
- CHAMBRES ET VIDÉOS DES ERREURS
- MOTS MÊLÉS
- WOOC LAP
- COURS MAGISTRAUX

VIDÉO DES ERREURS CENTRALE DILUTION



IFAS LANNEMEZAN

ALORS QU'AVEZ-VOUS IDENTIFIÉ???

LES ATTENDUS ÉTAIENT:



- HYGIÈNE DES MAINS
- ABSENCE DE PORT DE GANT
- PAS DE PURGE
- ABSENCE DE TABLIER DE PROTECTION
- CHEVEUX NON ATTACHÉS

VIDEOS DES ERREURS CHARIOT DE MENAGE ET TENUE PROFESSIONNELLE



IFAS LANNEMEZAN



HOPITAUX DE
LANNEMEZAN

ALORS QU'AVEZ-VOUS IDENTIFIÉ???

LES ATTENDUS ÉTAIENT:

Pour le chariot de ménage

- Essuie-main qui dépasse de la poubelle
- Absence de poche DASRI
- Absence de date sur les produits
- Produits non adaptés au Clostridium Difficile
- Usage unique pour bandeaux de lavage et lavettes
- Filet linge non nécessaire
- SHA périmé
- Chariot dans la chambre
- Chariot désorganisé
- Présence de balai coco

Pour la tenue professionnelle

- Surchaussures
- Absence de tablier de protection
- Zéro bijoux
- Absence de gants
- Surblouse manche longue

CAISSON PÉDAGOGIQUE



PRÉLÈVEMENTS DE MAINS: FRICTION VERSUS LAVAGE SIMPLE

- **OBJECTIF:** COMPARER L'EFFICACITÉ DE LA FRICTION HYDRO ALCOOLIQUE (FHA) VERSUS LE LAVAGE SIMPLE DES MAINS (LS)
- **METHODE:**
 - DEUX GROUPES: UN FHA ET UN LS
 - UNE GÉLOSE PAR PERSONNE, LE COUVERCLE DÉLIMITE DEUX ZONES: UNE SERT POUR AVANT L'HYGIÈNE DES MAINS ET UNE APRÈS
 - DES PHOTOS SONT PRISES À DISTANCE (UNE SEMAINE APRÈS) ET UNE COMPARAISON EST FAITE



HOPITAUX DE
LANNEMEZAN

Lavage simple



Friction hydro alcoolique





HOPITAUX DE
LANNEMEZAN



DES VISITES SUR PLACE

- **CONSTAT :**

LES VISITES DE LA BLANCHISSERIE, DU SERVICE DE RESTAURATION ET DE LA DÉCHETTERIE SONT RAREMENT EFFECTUÉS LORSQUE LES PROFESSIONNELS SONT EN POSTE= OPPORTUNITÉ

- **OBJECTIFS :**

QUE LES ÉLÈVES SE QUESTIONNENT DANS LEURS PRATIQUES QUOTIDIENNES
QU'ILS METTENT DU SENS DANS LE TRI DES DÉCHETS ET DU LINGE
QU'ILS SOIENT RESPONSABLES

VISITE LINGERIE

- **OBJECTIF:** QUE LES ÉLÈVES PUISSENT MESURER L'IMPORTANCE DU TRI DU LINGE DÈS LE SERVICE DE SOIN



VISITE SERVICE RESTAURATION

- **OBJECTIF: SENSIBILISER:**

- AUX RÈGLES DE L'HACCP, MARCHE EN AVANT
- A L'IMPORTANCE DU RESPECT DES LIAISONS CHAUDES OU FROIDES
- AU RESPECT DES RÈGLES DE REMISE EN CHAUFFE (STRUCTURE PAVILLONNAIRE DE LA PSYCHIATRIE À LANNEMEZAN)

1) RECEPTION MARCHANDISES



2) MAGASIN ALIMENTAIRE



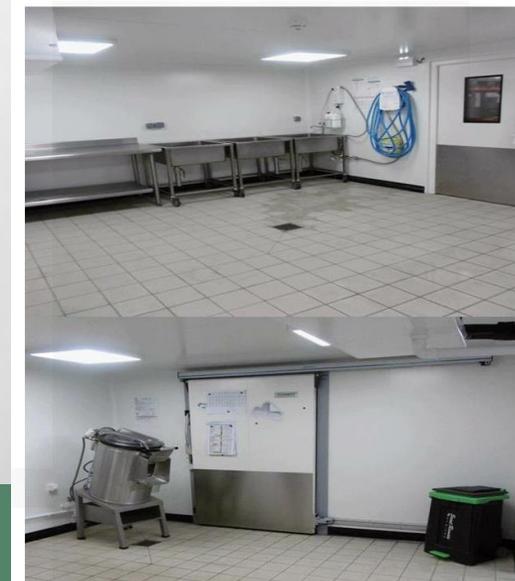
3) DECARTEPAGE

+ 6° - + 8° C



4) DECONTAMINATION

+ 6° - + 8° C



5) MISE EN PLACE
+ 6° - + 8° C



6) CHAMBRE FROIDE PRETRAITÉE



7) PRODUCTION FROIDE
+ 6° - + 8° C



8) PRODUCTION CHAUDE



9) SALLE DE DÉCOUPE



10) TEXTURES MODIFIÉES



11) CONDITIONNEMENT



13) PLONGE



VISITE DÉCHETTERIE

- **OBJECTIF:** PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE MESURER L'IMPORTANCE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DU COÛT DE LA GESTION DES DÉCHETS



ÉVALUATION DU MODULE



L'ÉVALUATION

- **SOUS QUELLE FORME?**

- DOSSIER DE 2 PAGES MINIMUM À 6 PAGES MAXIMUM VERSION PAPIER:
 - SOIT SOUS FORME RÉDACTIONNELLE,
 - SOIT SOUS FORME DE PHOTOS,
 - SOIT SOUS FORME MIXTE
- SUIVI D'UN ORAL DE 25 MINUTES (15 MINUTES DE PRÉSENTATION ET 10 MINUTES DE DISCUSSION)

- **QUEL CONTENU?**

- **AU MOINS** 6 SITUATIONS PROFESSIONNELLES DU STAGE QUI PERMETTENT À L'ÉVALUATEUR DE COMPRENDRE QUE LE NIVEAU COMPÉTENT EST ATTEINT POUR RÉPONDRE AUX CRITÈRES D'ÉVALUATION.
- UNE ANALYSE DU CONSTAT POUR IDENTIFIER SOIT QUE L'EXEMPLE CHOISI EST EN CONFORMITÉ AVEC LES RECOMMANDATIONS SOIT QU'IL Y A UN ÉCART
- UNE PROPOSITION D'AMÉLIORATION LE CAS ÉCHÉANT OU UN MAINTIEN DE CE QUI EST EN PLACE

- **A NOTER QU'UN RATTRAPAGE EST TOUJOURS POSSIBLE**

SITUATION	ANALYSE	AMELIORATION
	<p>Risque d'aérosolisation du produit...</p>	<p>Mettre le produit sur la lingette ...</p>
	<p>Pas d'identification du producteur de déchet ni de la date...</p>	<p>Noter la date et le service producteur de déchet...</p>
<p>Les produits d'entretien sont préparés le jour même, la concentration du produit est respectée. Les produits sont datés et la durée de validité du produit est respectée...</p>	<p>La pratique rencontrée est conforme aux recommandations en cours...</p>	<p>Poursuivre cette pratique...</p>

CRITERES D'ÉVALUATION

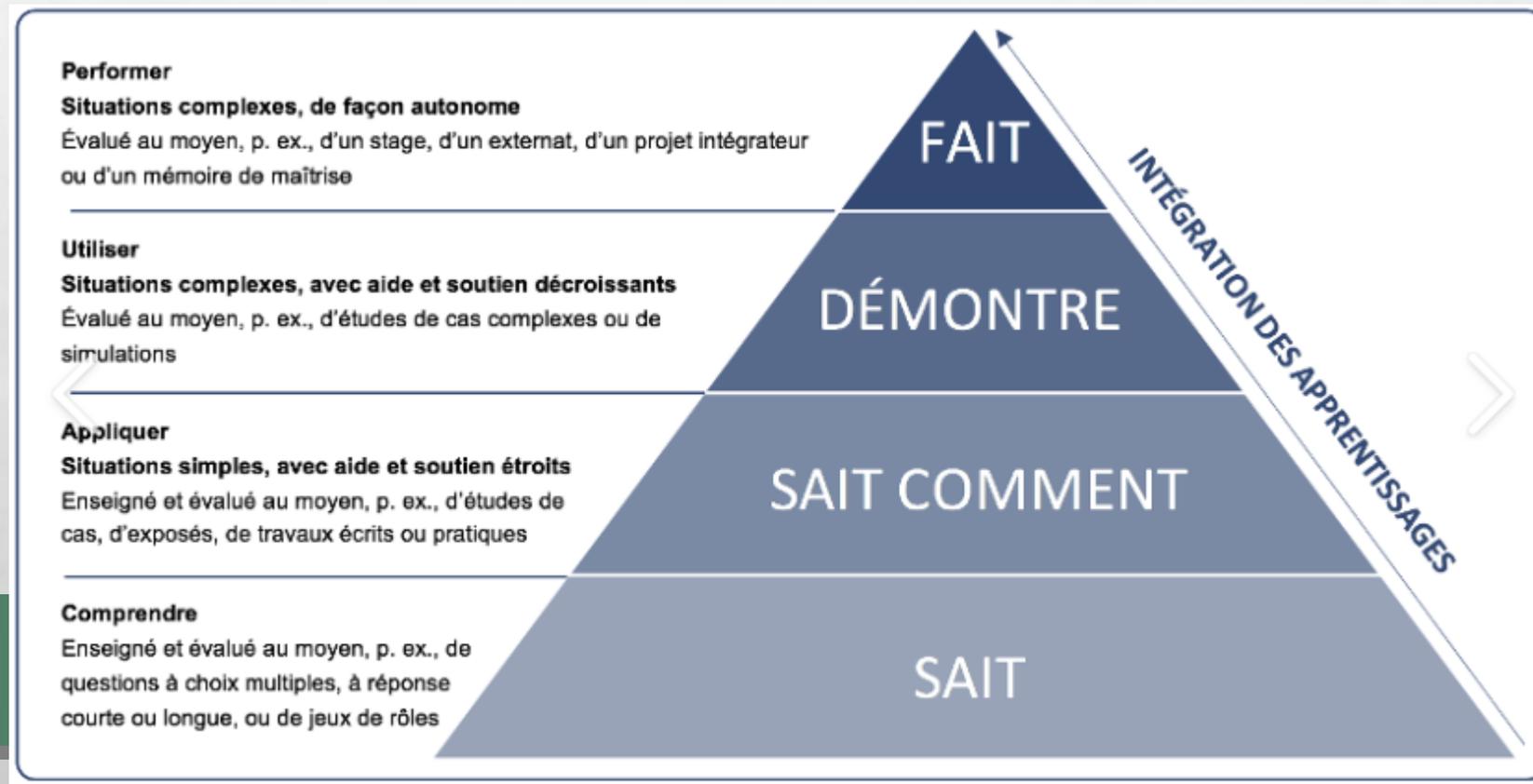
- PERTINENCE DE LA PRÉPARATION DES OPÉRATIONS D'ENTRETIEN EN FONCTION DE L'ANALYSE DE LA SITUATION
- CONFORMITÉ DE L'APPLICATION DES RÈGLES :
 - DE QUALITÉ, D'HYGIÈNE, DE SÉCURITÉ, D'ERGONOMIE
 - DE TRAÇABILITÉ
 - LIÉES AUX CIRCUITS D'ENTRÉE, DE SORTIE, ET DE STOCKAGE DU LINGE, DES MATÉRIELS ET DES DÉCHETS
- CONFORMITÉ DU NETTOYAGE, DE LA PRÉ-DÉSINFECTION , DE LA DÉSINFECTION, DE LA STÉRILISATION ET DU CONDITIONNEMENT
- PERTINENCE DU REPÉRAGE ET DU TRAITEMENT DES ANOMALIES
- CONFORMITÉ DE LA VÉRIFICATION DE LA FONCTIONNALITÉ DES MATÉRIELS, PRODUITS ET DES DISPOSITIFS UTILISÉS
- PERTINENCE DANS LA DÉMARCHE D'ANALYSE CRITIQUE D'UN DYSFONCTIONNEMENT OU D'UNE SITUATION DE TRAVAIL

UNE EVALUATION DE COMPETENCE

UNE SEULE ET MÊME NOTE POUR ÉCRIT ET ORAL

DEUX EVALUATEURS

EVALUATION DANS L'ACTION (PYRAMIDE DE MILLER) ET LA RÉFLEXIVITÉ



**EN CONCLUSION,
QUELQUES RÉFLEXIONS...**



POURQUOI C'EST COMPLIQUE?

- Temporalité différente entre la recommandation et la mise en œuvre et évolution des recommandations
- On se bat souvent contre l'invisible, mais pas toujours...
- Dynamique motivationnelle (Selon Roland VIAU):
 - La valeur de la tâche peut être une contrainte
 - Mise à mal du sentiment d'efficacité personnelle
 - Pas de marge de manœuvre pour les professionnels (beaucoup de procédures) donc Perte de la contrôlabilité en hygiène

QUE FAIRE?

- Formation continue des EOH et des professionnels de santé et des formateurs
- Valoriser l'actualisation des pratiques
- Objectiver les IAS:
 - Suivi de l'écologie bactérienne
 - Indicateurs qualité
 - Communication sur résultats audits
 - Visites de risque...
- Méthodes pédagogiques dans la communication:
 - Démontrer pourquoi ça fonctionne
 - Déculpabiliser les soignants / aux connaissances antérieures
 - Accompagner le changement

**EN VOUS REMERCIANT
POUR VOTRE ATTENTION**



HOPITAUX DE
LANNEMEZAN