










D.U.

Management du Développement Durable en Santé

Module 3

Manager les RH pour engager la transition RSE

Sommaire

Réussir son ice-breaking à distance	2
Ice-breaker #1 : Tag yourself	2
Ice-breaker #2 : Montre moi.....	3
Ice-breaker #3 : la Wish-list (engagements des participants sur des actions).....	3
Ice-breaker #4 : Je te présente mon chat.....	4
Ice-breaker #5 : Qui est qui	4
Ice-breaker #6 : Le trombone	5
Ice-breaker #7 : Le mur d'humeur	6
Ice-breaker #8 : Le tchat... 	6
Ice-breaker #9 : La poésie... 	6
Ice-breaker #10 : La surprise 	7
Ice-breaker #11 : L'objet symbolique 	7
Ice-breaker #12 : Le niveau d'énergie 	7
Ice-breaker #13: Les points communs 	7
Ice-breaker #14 : La présentation du voisin 	7

Réussir son ice-breaking à distance

Les conseils à respecter pour bien réussir un ice-breaker en distanciel sont les mêmes que pour une situation en présentiel :

- choisir le bon exercice selon le degré de familiarité entre les participants
- donner des consignes claires
- être à l'écoute, et modérer ou au contraire relancer les discussions
- faire attention au temps
- faire des sous-groupe quand le groupe est trop important (au-dessus de 6 personnes, le tour de parole ou les échanges peuvent chronophages)
- A vous d'imaginer votre ice-breaker à distance ou brise glace selon l'humeur de votre équipe !

Ice-breaker #1 : Tag yourself

Ice-breaker très simple,







Préparation : l'animateur prépare en avance une ou deux slides avec des images ou des gifs représentant des humeurs ou des traits de caractère. On peut y ajouter des légendes pour les rendre plus explicites.

Animation :

1. Au démarrage de la session à distance, l'animateur les affiche sur son écran ou donne l'accès aux slides aux participants.
2. Les participants doivent alors choisir l'image qui leur correspond le plus, et ils expliquent chacun pourquoi. Par exemple, les images peuvent représenter les différents types de télé-travailleur : le gourmand, celui qui travaille en pyjama, celui qui fait des pauses sportives, etc.

Ice-breaker

Dis moi quel confiné tu es et je te dirais qui je suis...
Chacun prends la parole à tour de rôle et choisit les personas qui lui correspondent le plus pendant le confinement

L'hyper-actif		l'humoriste	
l'impatient		le paresseux	
le grincheux		le créatif	

Astuce : choisissez des images ou des gifs rigolos et colorés, et n'hésitez pas à intégrer des ressentis « négatifs » (grognon, triste, nerveux...). Tout le monde doit pouvoir s'exprimer, en particulier les personnes qui auraient des émotions compliquées !

Ice-breaker #2 : Montre moi...



Préparation :

Il n'y a pas vraiment besoin de préparation pour cet ice-breaker.

Animation :

Au démarrage, l'animateur demande à chaque participant de prendre une photographie avec son smartphone ou sa webcam, puis de partager et de commenter la photo. Cela peut être l'endroit depuis lequel il ou elle travaille, ses chaussettes/chaussures, la vue depuis sa fenêtre, un élément de sa décoration intérieure, un livre de sa bibliothèque...

Ice-breaker #3 : la Wish-list (engagements des participants sur des actions)

Nota bene : Particulièrement adapté pour une équipe qui va se revoir de manière régulière.

Animation :

1. L'animateur demande aux participants de noter sur une slide, ou un tableau blanc de la plateforme de visio (Zoom, webex...) ou sur le tableau blanc d'un outil digital (Trello, Klaxoon, Mural...) la liste des choses qu'ils ou elles souhaitent faire durant cette période de confinement/pendant ses temps de loisirs. Les réponses peuvent aller du nettoyage de sa salle de bain à l'apprentissage d'une nouvelle langue ou à la lecture d'un roman, etc.
2. Chaque participant doit classer ses souhaits en trois colonnes :
 - Ce qu'il ou elle s'engage à faire
 - Ce qu'il ou elle essaiera de faire
 - Ce qu'il ou elle voudrait faire en sachant pertinemment que ce ne sera pas fait
3. Les participants partagent alors avec les autres ce qu'ils ont noté.
4. Lors d'une prochaine séance, chacun pourra donner des nouvelles de ses avancées. Les autres participants peuvent alors poser des questions, donner des encouragements, ou évoquer des astuces pour se lancer.

Ice-breaker #4 : Je te présente mon chat

Ice-breaker simple

Animation

- Chaque participant montre et présente son compagnon à fourrure, à plumes ou à écailles. Quel est son nom, son âge, son tempérament : toutes les anecdotes sont les bienvenues. Les participants qui n'en ont pas peuvent choisir de présenter une figurine, une peluche, une plante verte... Peu importe, le but est avant tout de partager un souvenir, et de créer de l'interaction entre les personnes !

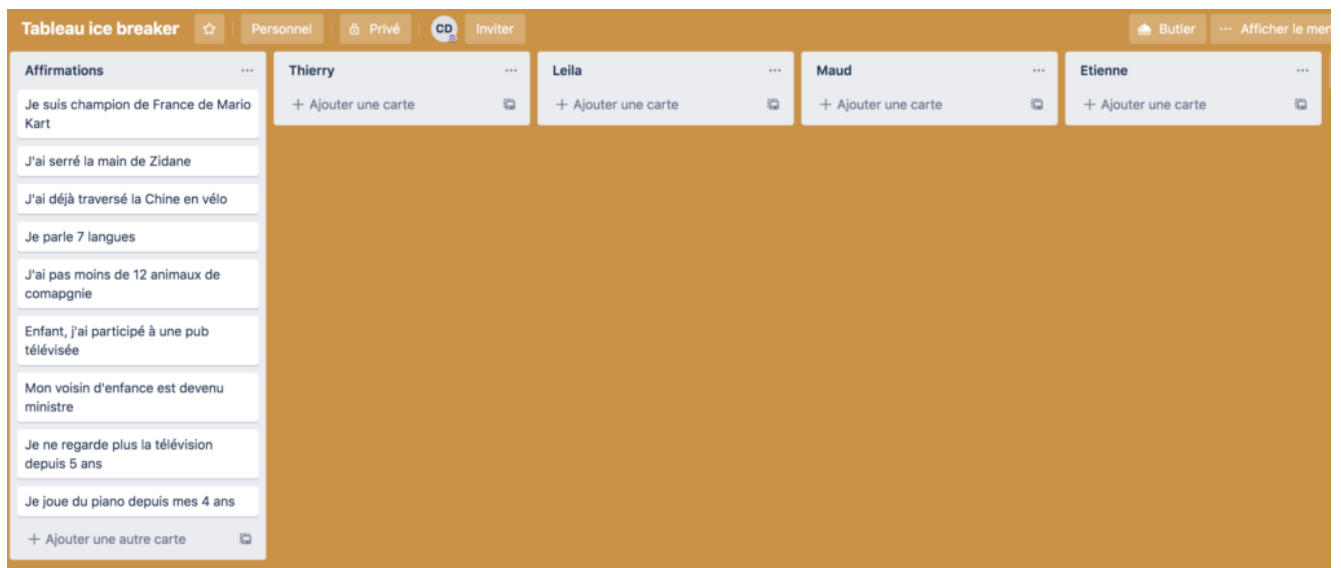
Ice-breaker #5 : Qui est qui

Taille du groupe : Attention, il est surtout approprié pour des petits groupes de 3 à 6 personnes.

Préparation :

Cet ice-breaker demande un peu de préparation, mais peut devenir très riche en échanges.

1. Quelques jours avant la visio, l'animateur demande aux participants de donner 2 à 3 affirmations, si possibles surprenantes, sur leur vie. Par exemple « j'ai déjà couru plus de 10 marathons », « j'ai traversé le Canada en stop », « j'ai rencontré Lady Gaga », etc.
2. Dans un outil digital : padlet, trello, Klaxoon, mural..., l'animateur crée un tableau avec une colonne par participant, plus une colonne « affirmations » avec une carte par affirmation.



Animation

- Tour à tour les participants choisissent une affirmation (qui n'est pas la leur) et doivent deviner à quelle personne elle appartient en la déplaçant dans la colonne correspondante.
- Une fois toutes les affirmations attribuées, chaque participant lit à haute voix celles de sa colonne et doit dire si c'est correct ou non. Ça sera l'occasion de partager les histoires derrière ces faits insolites et de générer des discussions entre tous les participants.

Ice-breaker #6 : Le trombone

Matériel / outil nécessaires : votre outil de visio-conférence + un moyen de partager des notes en direct

Temps à prévoir / taille de groupe : 5 min de réflexion individuelle + 10 min d'échanges en groupe // réalisable en groupes de 8 personnes environ

Objectif : créativité / cohésion d'équipe

Explications / déroulé : Vous allez afficher un trombone à l'écran de votre visio-conférence. Puis vous allez demander aux participants d'imaginer individuellement toutes les utilisations possibles d'un trombone. Après un rapide temps de réflexion individuelle, faites-en sorte que les participants partagent à tour de rôle au groupe un usage qu'ils ont trouvé. Vous pouvez vous appuyer sur un outil tel que Beekast pour que les participants puissent partager leurs idées en direct sur un tableau collaboratif.

Au fil de la mise en commun, les participants peuvent s'appuyer sur les usages proposés pour en trouver de nouveaux. A distance, n'hésitez pas à rythmer les passages de paroles entre participants pour que les échanges soient dynamiques.

Point d'attention : préciser aux participants que toutes les idées sont bonnes à prendre, même les plus insolites, l'objectif est de « lâcher-prise » et d'arriver à se placer dans l'état d'esprit le plus créatif possible.

Cet icebreaker est simple à réaliser et permet de placer les participants dans une bonne dynamique pour enchaîner par exemple sur une réunion/animation dédiée à un temps de création/réflexion en collectif.

Ice-breaker #7 : Le mur d'humeur

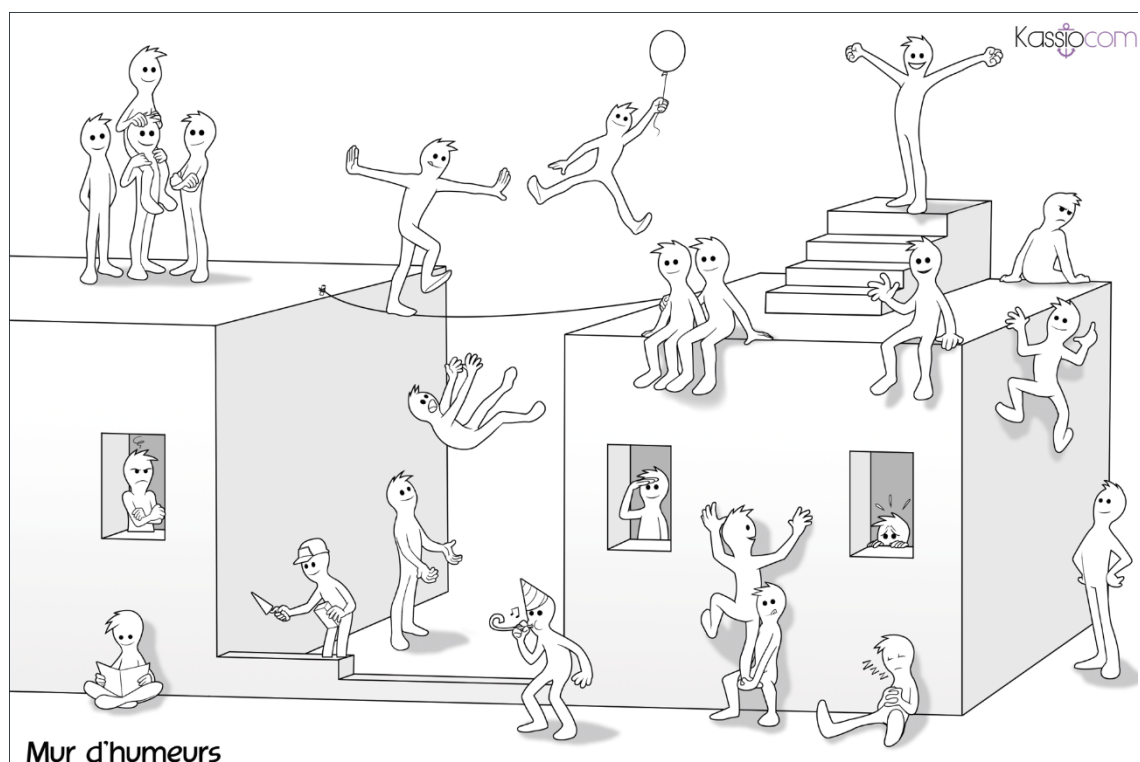
Matériel / outil nécessaires : L'image du mur d'humeurs. Nous conseillons de l'importer dans votre support d'animation de réunion + votre outil de visio-conférence

Temps à prévoir / taille de groupe : 10 – 15 minutes pour 5 à 10 personnes.

Objectif : Recueillir l'état d'esprit ou le positionnement des participants sur un sujet précis.

Explications / déroulé : Cette mise en dynamique consiste à poser une question aux participants. Pour y répondre, ces derniers vont devoir se positionner en sélectionnant un personnage parmi tous ceux qui sont l'image. Ensuite, ils vont partager leur réponse et expliquer pourquoi ils ont choisi ce personnage plutôt qu'un autre.

En fonction du temps dont vous disposez, vous pouvez réutiliser cet icebreaker en fin d'atelier pour voir si le positionnement des participants a évolué suite à la réunion/l'atelier que vous venez d'animer.



Ice-breaker #8 : Le tchat...

Parfait si vous êtes pressés mais que vous souhaitez tout de même les laisser s'exprimer.

Animation

Posez des séries de 3 questions, chacun répond dans le chat. Demandez à des volontaires de partager leurs réponses en qq mots.

Ice-breaker #9 : La poésie...

Puissant pour le sentiment d'appartenance et prouver les pouvoirs de l'intelligence collective

Animation

- Partagez un document (au pire le chat mais c'est moins commode) et dites à votre groupe que chacun propose 1 à 3 vers / phrases, sur le thème que vous avez choisi. Par exemple : Cette journée m'enchante car...
- Laissez chacun compléter le document puis lisez le poème commun.

Ice-breaker #10 : La surprise 😊

Bien pour les **petits groupes** (2 à 6 personnes).

Animation

Demandez aux participants de partager des informations classiques et un fait surprenant sur eux-mêmes.

Ice-breaker #11 : L'objet symbolique 💎

Plutôt fun et fonctionne comme un photolangage.

Animation

Demandez aux participants d'aller chercher un objet (qui représente ce qu'ils attendent de la journée, ou qui les représente, etc...) et de le présenter à la caméra. Après avoir fait une photo de groupe (capture d'écran) demandez à ceux qui le souhaitent d'expliquer pourquoi ils ont choisi cet objet.

Ice-breaker #12 : Le niveau d'énergie 📊

Le top **si vous avez très peu de temps** mais voulez connaître l'énergie (pour s'adapter en conséquence).

Animation

Demandez « *avec quel niveau d'énergie venez-vous ce matin ?* ». Les participants peuvent répondre dans le tchat ou à l'oral (en pop corn) entre 0 et 10, ou en marquant un niveau devant la caméra comme sur un thermomètre. Pensez à redemander à la fin de votre évènement pour noter l'évolution.

Ice-breaker #13: Les points communs 🤝

Idéal pour les **sessions où vous savez que vous aurez des retardataires** mais que vous avez besoin d'une cohésion de groupe.

Animation

Demandez au groupe de se trouver 1 point commun. Si un participant arrive en retard, vous pouvez reprendre 2 ou 3 minutes pour retrouver un point commun. Celui lui permettra de se sentir inclus.

Ice-breaker #14 : La présentation du voisin 👉

Favorise les échanges individuels et augmente l'écoute active.

Animation

Envoyez vos participants en sous-salle et laissez-les échanger 5 à 10 minutes (parfois il faut guider les questions : *1 chose à savoir sur vous, 1 chose insolite, pourquoi êtes vous là aujourd'hui*, par exemple). Au retour en groupe, chaque binôme présente l'autre au grand groupe.