

LA GESTION DES ÉPIDÉMIES PLACE AUX JEUX.....

Equipe Mobile Hygiène Gard

26 Septembre 2023

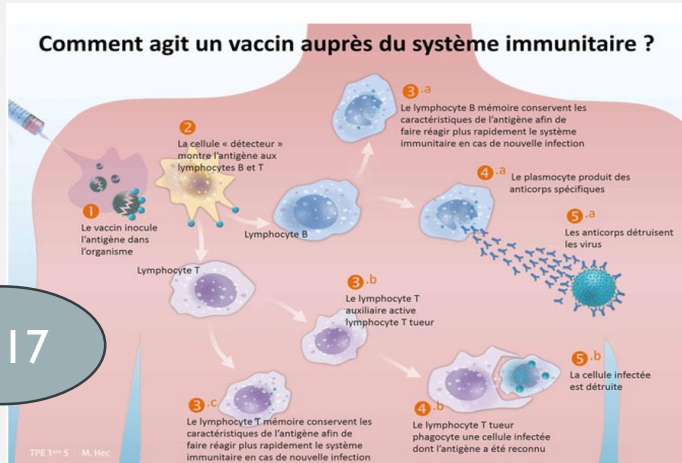
*Présenté par Laure ROUX Praticien en Hygiène Hospitalière

LA GESTION ÉPIDÉMIQUE....

De 2015 à 2023

- Diaporama
- Info Intox
- Il était une fois la vaccination.....

2017



2019



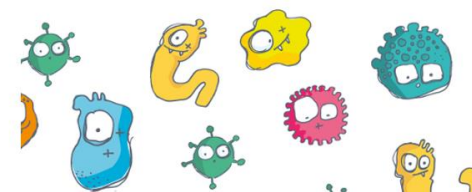
2016



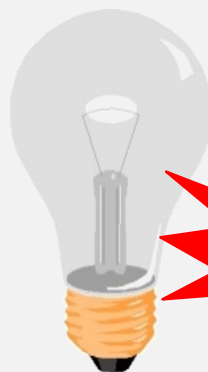
2018

Gestion de cas d'IRA

Quels enjeux pour les soignants?
Quels bénéfices pour les patients/résidents?



2021 !!



RÈGLES DU JEU

Le maître du jeu distribue l'ensemble des cartes atout aux joueurs.

Puis il pioche une situation de soin et la lit à voix haute.

Après la lecture, les joueurs doivent, chacun leur tour, abattre les cartes atout qu'ils pensent utiles à la gestion épidémique annoncée.

Une fois ces dernières abattues, le maître du jeu et les joueurs débriefent de la situation en utilisant la réponse se trouvant au dos de la carte « situation de soins ».



EMRI 10-CHU DE NIMES-09/2022

IRA

Plusieurs résidents présentent des symptômes respiratoires (toux, dyspnée) et de la fièvre.

Le médecin suspecte des grippes et demande à l'IDE de réaliser un TROD pour les résidents présentant des symptômes depuis moins de 48h.

Les tests sont positifs.

Objectif: Maîtriser une épidémie de grippe.



**DÈS L'APPARITION D'UN CAS
SUR BLUEKANGO TU TE CONNECTERAS**

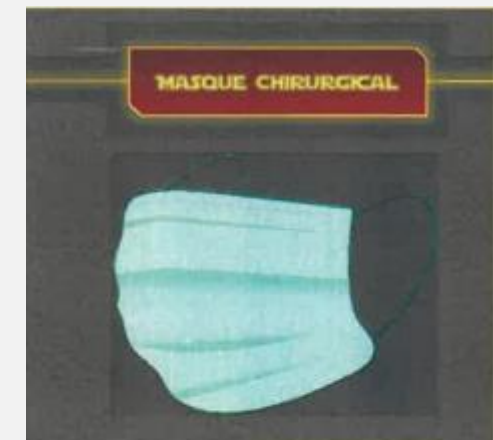
CHECKLIST

The checklist form is divided into several sections for data entry, including patient information, clinical history, and laboratory results. It includes checkboxes for various items and a section for additional comments.

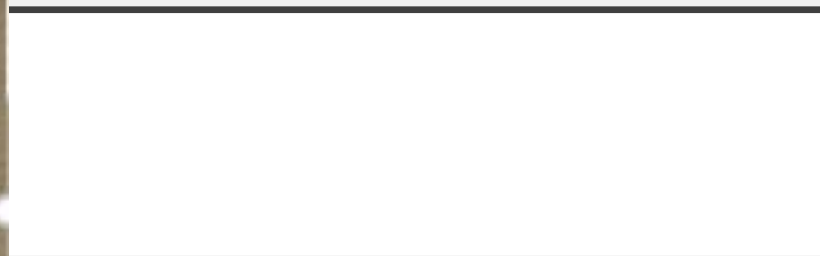
LA CHECKLIST TU REMPLIRAS



**L'ENVIRONNEMENT ET LE MATÉRIEL
TU DÉCONTAMINERAS
UN DÉTERGENT-DÉSINFECTANT RÉPONDANT
AUX NORMES TU UTILISERAS**



**LE NEZ, LA BOUCHE, LE
MENTON TU COUVIRAS
LES GOUTTELETES TU
FILTRERAS**



CE QUE L'ON SAIT DE L'IMPACT

EVALUATION EHPAD CONTRE-ATTAQUE

PRINCIPES DU JEU	Pas du tout	Moyennemen t	Plutôt oui	Beaucoup
Vous aimez le format du jeu		3,7 %	40,2 %	56,1 %
Vous aimez jouer en équipe		2,4 %	35,4 %	62,2 %
Vous aimez l'esthétique du jeu		8,6 %	45,7 %	45,7 %
Les règles du jeu sont faciles à comprendre		2,4 %	38,6 %	59 %
Le jeu est interactif		4,8%	37,3 %	57,8 %

Commentaires

Pragmatique

Très bonne idée, Meilleur apprentissage

Ce jeu permet de visualiser les actions à mettre en place et ensuite, il ouvre à la discussion et aux échanges

Permet de se poser des questions, d'échanger avec son équipe et facilite la compréhension des messages portés

Ludique

Enrichissant, ludique, surprenant par rapport aux résultat

Très intéressant format ayant permis la participation de tous

Bonne façon de retenir les informations

Bonne interaction avec l'équipe grâce au jeu / Tous les agents ont participé. l'aspect ludique et formatif en même temps est bien

Bonne formation

Moment de réflexion convivial en équipe pluridisciplinaire

EVALUATION EHPAD CONTRE-ATTAQUE

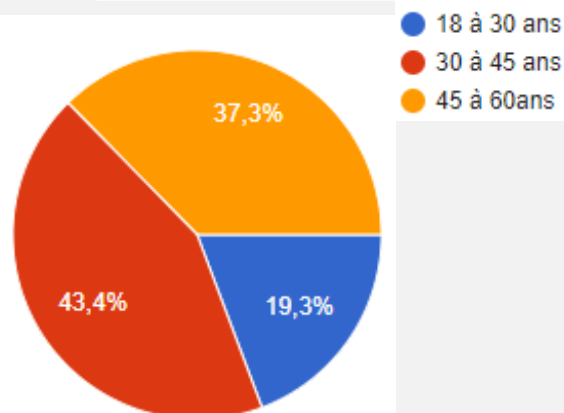
PRINCIPES DE LA FORMATION	Pas du tout	Moyennemen t	Plutôt oui	Beaucoup
La durée de formation vous convient		6 %	59 %	34,9 %
Les messages essentiels sont compris		1,2 %	55,4 %	43,4 %
Les messages essentiels sont retenus		3,6 %	59 %	37,3 %
Les connaissances apportées par la formation sont utiles pour votre pratique quotidienne		4,9 %	59,3 %	35,8 %
La formation a favorisé les échanges entre professionnels		8,4 %	44,6 %	47 %
Vous aimeriez apprendre de cette façon sur d'autres thématiques		4,8 %	48,2 %	47 %

Commentaires

Le principe du jeu permet de mémoriser les actions à entreprendre peut être plus facilement
 Principes pratico-pratiques concrets et pertinents pour la pratique quotidienne
 Court et efficace
 Très bonne idée car plus de facilité à retenir .. le temps était le nécessaire et pas trop long .. pas de fatigue, pas c
 Temps de formation suffisant surtout pour le personnel en poste depuis le matin
 Faire plus souvent ce type de formation
 Maintien l'attention plus facilement qu'un power point car les agents sont acteurs de la formation

EVALUATION EHPAD CONTRE-ATTAQUE

GENERALITES	Pas du tout	Moyennemen t	Plutôt oui	Beaucoup
Vous aimez les jeux de société	4,9 %	17,1 %	37,8 %	40,2 %
Vous aimez les jeux vidéo	18,1 %	31,3 %	30,1 %	20,5 %
Vous avez des difficultés à prendre la parole en formation	42,2 %	37,7 %	14,5 %	9,6 %
Vous préférez apprendre en groupe/équipe	1,2 %	16,9 %	53 %	28,9 %
Vous préférez apprendre seul	26,5 %	45,8 %	22,9 %	4,8 %



Commentaires

Le principe du groupe et de son apprentissage est bien si chacun prend la parole et donne son avis
 Bonne initiative de la part des EMH
 Formation un peu courte
 Satisfaite de cette formation.
 Formation très intéressante. Merci encore.
 Manière très interactive et sympathique de recevoir des notions apprises par le passé

CONCLUSION

- Même si présentés comme des techniques innovantes, les bases traditionnelles d'apprentissage sont utilisées par les jeux:
 - - mise en situation
 - - apprentissage par l'erreur
 - - mobilisation des facteurs émotionnels
- Le jeu sérieux peut répondre aux objectifs de formation des adultes à condition de respecter des règles dans sa conception et de s'intégrer dans une **approche multimodale** de la formation.