

La prévention du risque infectieux par L'Escape Game

Journée régionale Rodez
mardi 3 octobre 2023

www.cpias-occitanie.fr



Accompagner son équipe dans la gestion du risque infectieux

- Nouvelles approches pédagogiques



Un choix d'outils et de supports

Chambre
des erreurs

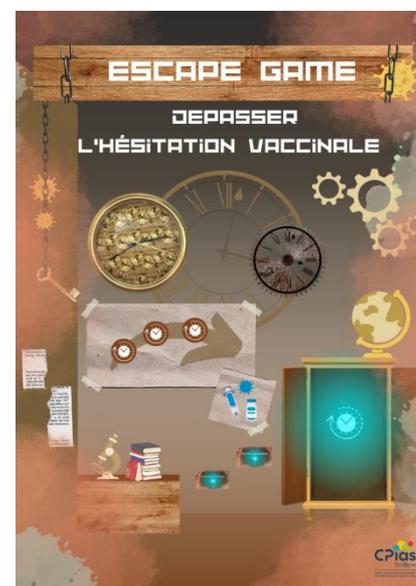
Escape Game

Simulation

Vidéo Quizz
Affiches

Serious Game....

l'Escape Game dans la prévention du risque infectieux



Principe d'un escape game

Sortir de la salle avant la fin du temps

En pratique

- Groupe (3-6 personnes) enfermé à clé dans une pièce pendant un temps défini (1h),
- La pièce dispose d'indices permettant de résoudre une série d'énigmes conduisant à la clé permettant de sortir,
- Un maître du jeu peut aiguiller les joueurs si nécessaire,
- Les joueurs doivent sans cesse chercher, retourner, déplacer les objets et analyser les murs pour ne manquer aucun indice,
- La communication entre joueurs est essentielle pour partager idées et indices.

Nouvelle thématique : la vaccination

☐ Contexte

- Stratégie nationale PIA : objectif 70% de professionnels vaccinés contre la grippe d'ici 2025
- Demande de l'ARS de développer un outil pour promouvoir la vaccination
- Manque d'arguments forts pour les Référents « grippe »
- Continuité outils de gamification

En Occitanie, le taux de couverture vaccinale chez les professionnels de santé pour la saison 2021- 2022¹:

- en EHPAD 26 %
- en ES 20 %

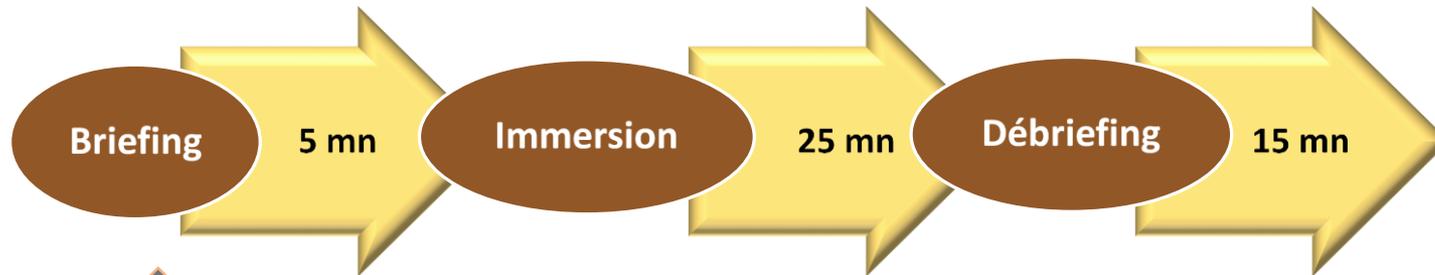
L'augmentation de cette couverture vaccinale est un objectif prioritaire.

¹ [Etude de couverture vaccinale contre la grippe et la COVID-19 dans les établissements médico-sociaux et établissements de santé, 2021-2022 \(santepubliquefrance.fr\)](https://www.santepubliquefrance.fr)

Objectifs de l'Escape Game

- Démontrer l'intérêt de la vaccination antigrippale et mobiliser les soignants et les étudiants dans sa promotion, en apportant des arguments forts en faveur de la vaccination
- **Mise à disposition un guide méthodologique et des outils « clés en mains »** pour une mise en œuvre rapide dans les établissements, **d'un Escape Game sur la thématique de la vaccination** par les EMH, EOH, SST et enseignants des IFMS
- L'approche par le jeu (gamification) favorise les apprentissages, mobilise les participants et crée des liens en équipe afin d'ancrer plus durablement les messages de prévention
- Possibilité d'adaptation de la trame et des éléments organisationnels aux besoins des établissements en conservant les principes associant le jeu et l'apprentissage (en particulier l'étape du débriefing incontournable).

Le format de l'Escape Game : Il se décompose en 3 temps :



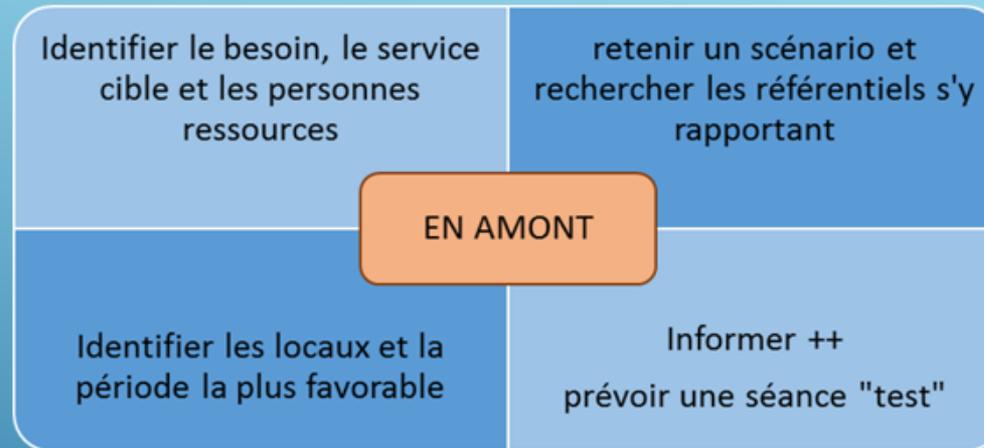
Guide méthodologique
Cahier des charges
Scénario

Diaporama débriefing
Outils d'évaluation



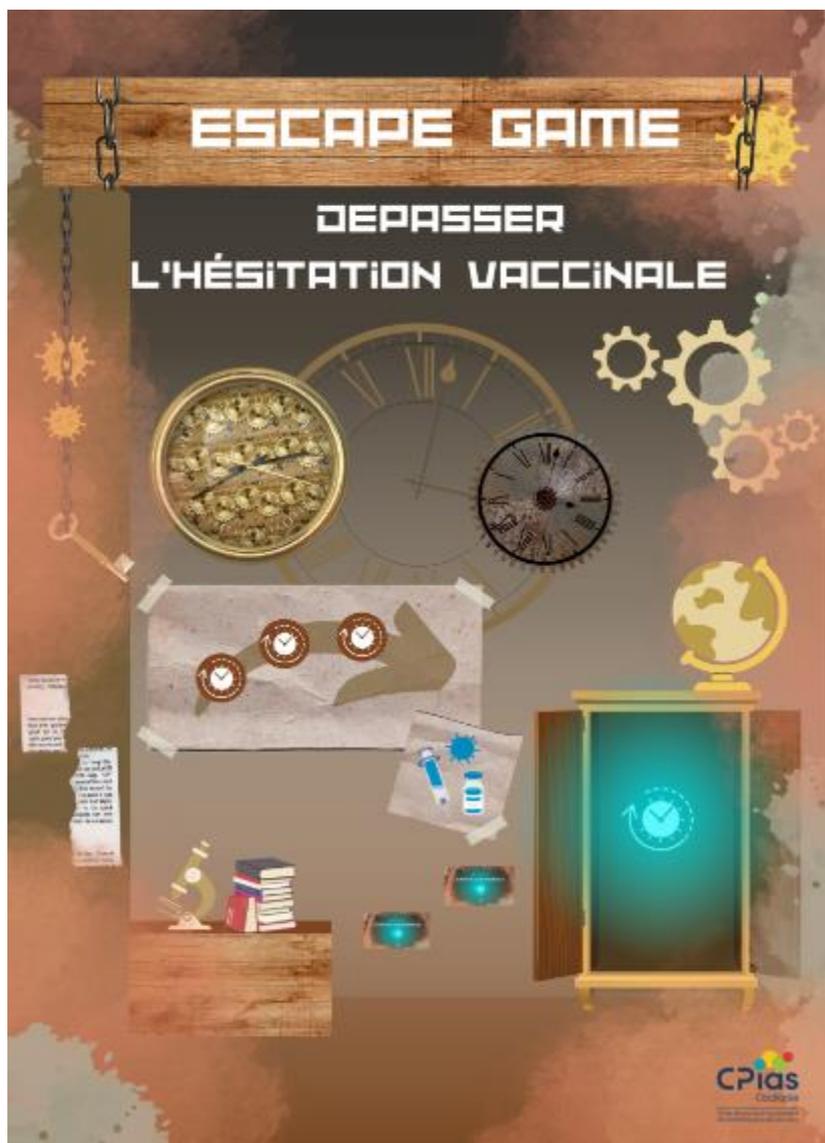
Attention : le maître du jeu règne, oriente si besoin et est garant du temps.
Prévoir des équipes de 5 personnes au max

ORGANISATION



Périodes favorables à la mise en place de l'Escape Game : réunion des correspondants en hygiène, semaine sécurité patients, journée hygiène des mains, journées thématiques et campagnes de préventions...

Ressources humaines : Définir **le nombre de participants** par groupe (3 à 6) en fonction de la taille des locaux et du **nombre d'animateurs** disponibles. Attention à ne pas se faire déborder par un groupe trop important, l'intérêt pédagogique s'en verrait amoindri.



Scénario

Robert, septuagénaire autonome, nouvellement admis en EHPAD a été vacciné contre la grippe le 25 novembre : « on n'est jamais assez prudent, même si je ne risque rien car je ne l'attrape jamais! ».

2 jours après, son fils, Éric, non vacciné contre la grippe (« c'est un vaccin pour les vieux! ») passe la journée avec lui.

Le lendemain, Éric malade consulte son médecin qui diagnostique une grippe, confirmé par un test rapide grippe. 48h après, son père Robert est lui aussi malade, avec nécessité d'être hospitalisé une dizaine de jours. A sa sortie, il a perdu une grande partie de son autonomie.

Éric, le fils, ressent beaucoup de culpabilité vis-à-vis de son père et il se pose beaucoup de questions sur le vaccin grippe. Il décide de mettre à profit son travail de chercheur et d'utiliser « la méthodologie des 4M » pour remonter le temps et récupérer les 4 messages qui lui permettront de faire le meilleur choix.

Le 15 décembre, Éric, se connecte au système quantique du Vol « inter - Tempus » et un mail apparaît : « Pour chaque énigme que tu résoudras, un indice apparaîtra et permettra de changer ta destinée »

Éric, vous appelle à l'aide car vous êtes les meilleurs dans le domaine de la prévention ! Cette mission est pour vous... il vous reste 30 minutes pour remonter les portes du temps.

Les 4 Messages à identifier

- **Identifier les bonnes sources d'information** (Info Vac, CPam, calendrier vaccinal, Vaccination Info Service...)
- **Efficacité** (délai 15j, variabilité selon les souches circulantes, les capacités immunitaires, l'intensité de la circulation virale et impact sur l'antibiorésistance)
- **Innocuité** (le vaccin ne transmet pas la grippe, absences d'effets secondaires graves, bonne tolérance, pas d'adjuvants, recommandé aux femmes enceintes...)
- **Bénéfices individuels** (projet personnel, professionnel, grossesse...) **et collectifs** (protéger les autres et les patients, couverture vaccinale)

Echelle temporelle



CAMPAGNE DE VACCINATION
(SEPTEMBRE - OCTOBRE)



RESIDENT ET SON FILS ONT LA GRIPPE
(DECEMBRE)

Message : identifier les bonnes sources d'information

Objectif : retrouver le code du cadenas du sac à linge qui contient une forme géométrique

Résolution de l'énigme :

- Récupérer le classeur avec les articles info et intox, identifier les 4 articles avec de l'info, repérer les codes sur ces articles
1 article pertinent = 1 code = 1 carte « énergie » = 1 chiffre
- Trouver dans la pièce les **4 cartes correspondantes (parmi les 10 dispersées dans la pièce) et les mettre par ordre croissant d'énergie** pour avoir le bon code : - - - -
- Ouvrir le cadenas, récupérer la forme géométrique carrée et l'apposer sur la frise temporelle



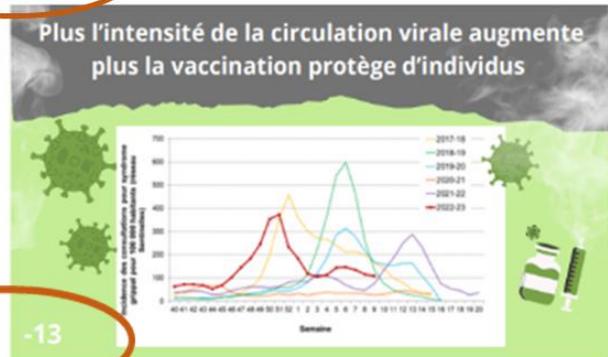
Message : *Efficacité du vaccin*

Objectif : trouver le code du cadenas de la table de chevet (ou de l'armoire) et récupérer la forme triangulaire à insérer dans la frise temporelle.

Résolution de l'énigme :

Associer les cartes « sécurité » « efficacité du vaccin » selon réaliser les opérations mathématiques retrouver le bon code

Code du cadenas = date de vaccin antigrippal (1947)



Message : *Innocuité du vaccin*

Objectif : à partir du dossier innocuité déposé dans la chambre, trouver la bonne date et récupérer auprès du maître du jeu la forme ronde à insérer dans la frise temporelle.

Résolution de l'énigme : superposer les fiches à trous sur la grille de lettres et symboles). Récupérer le code 1968 (date de la 1° campagne de vaccination). Cette date est le code pour appeler le maître du jeu qui délivre un ballon gonflé contenant la forme géométrique ronde, obtenue en piquant dans le ballon.

Fiche n°1



Mr Pasdebol rend visite à son médecin qui l'a vacciné 8 jours auparavant. Pour lui, c'est sûr c'est ce fichu vaccin qui lui a filé la grippe...

Impossible !

Le vaccin utilisé chez les adultes est fabriqué à partir de particules virales. Il s'agit de **virus inactivé fragmenté**.

Il ne peut donc pas provoquer la grippe.

- Fiches renvoyant à un chiffre du code
- Virus inactivé (Fiche1, chiffre 1)
 - Faibles effets secondaires (Fiche 2, chiffre 6)
 - Vaccin recommandé même en cas de grossesse (Fiche 3, chiffre 9)

Fiche n°2



Mme Patraque, quelques heures après sa vaccination, ne se sent pas en forme. Elle ressent un léger mal de tête et se sent fatiguée. Elle s'inquiète car avec ces vaccins on ne sait jamais à quoi s'attendre. Elle n'a pas l'habitude car c'est la première fois qu'elle se fait vacciner contre la grippe car elle va être prochainement grand-mère !!!

Pas d'inquiétude !

Fiche n°3



La grossesse entraîne une modification de l'immunité, le **risque d'infection** est plus grand et les risques de **complications** plus élevés (hospitalisations jusqu'à 7 fois plus fréquentes). La grippe en cas de fièvre élevée, en provoquant des contractions, augmente le risque de **fausse couche**.

La vaccination de la future maman va également **protéger l'enfant à naître** durant les mois où il est le plus fragile et pendant lesquels il ne peut pas être lui-même vacciné. Les anticorps passent la barrière placentaire et persistent 3 à 6 mois après la naissance. Quel que soit le trimestre de la grossesse, la vaccination contre la grippe est recommandée depuis 2012 et sans risque pour la mère et pour l'enfant.

Enceinte, c'est la grippe qu'il faut craindre, pas la vaccination !

jjfjksjdfksmwjfvwsodfjd2msj
hidmvfqudfjhvwvjvhp3ihv
ocuwoidjv6kwùvlù<psifodjvùw
ughishifhqihsdghshfhsqifgy
quofgusdjfihgfsdhipvgshigvt
f9h9ipsg032s1h5gvhsidhfipq5fjqnqitnd^aaueç
qsujskfjj1ufksjdfksmwjfvwsodfjd2msjf>SFO%dj
fmsudgihidmvfqudfjhvwvjvhp3ihvwdcoudfios
djkvovkocuwoidjv6kwùvlù<psifodjvùwckfo^wv
wgfhgihughishifhqihsdghshfhsqifgysughsfheus
gusfuouqofgusdjfihgfsdhipvgshigvhsiph45igs7h
8ighi87f9h9ipsg332s1h5gvhsidhfipq9fjqfihfid^à
àueç6qsujskfjjfjksjdfksmwjfvwsodfjd2msjf>SFO
%djs6fmsudgihidmvfqudfjhvwvjvhp3ihv&dcou
dfiosdjkvovkocuwoidjv6kwùvlù<psifodjvùwckfo^
wvùwgfhgihughishifhqihsdghshfhsqifgysughsf
heusgusfuouqofgusdjfihgfsdhipvgshigvhsiph45i
gs7h8ighi87f9h9ipsg332s1h5gvhsidhfipq5fjqfihfid^
hd^ààueç^qsujskfjjfjksjdfksmwjfvwsodfjd2msjf
>SFO%djvmsudgihidmvfqudfjhvwvjvhp3ihv
dcoudfiosdjkvovkocuwoidjv6kwùvlù<psifodjvùw
kfo^wvùwgfhgihughishifhqihsdghshfhsqifgys
ughsfheusgusfuouqofgusdjfihgfsdhipvgshigvhsi
ph45igs7h8ighi87f9h9ipsg332s1h5gvhsidhfipq5fjq
fiqhifhd^à8ueç^qsujskfjjfjksjdfksmwjfvwsodfjd

Message : *bénéfice individuel* et collectif

Objectif : obtenir la forme de la figure géométrique (cœur) et l'insérer dans la frise.

Enigme : résoudre la grille de mots croisés en s'appuyant des définitions et de l'affiche vaccination. Certaines lettres renvoient à un symbole et donnent un mot mystère = cœur .

Bénéfices individuels et collectifs

- 1- Complication de la grippe en J5 - J7 avec récurrence de l'hyperthermie, toux productive et dyspnée.
- 2- Moyen simple de différencier la grippe, des autres infections respiratoires virales de l'hiver.
- 3- En situation de circulation virale, je dois le porter si je suis vacciné depuis moins de 15 jours et que je suis au contact de personnes à risque.
- 4- Fortement recommandé chez les femmes enceintes pour protéger les bébés et prévenir une fausse couche.
- 5- Un correspondant en parle dans son témoignage (voir affiche murale vaccination).

Certaines lettres ont un sigle, avec ces lettres, trouver le bon mot :
« Se faire vacciner, c'est en avoir ? »

!	@	§	%	£



Pourquoi je me fais vacciner cet automne ?
Campagne 2022-2023

Les professionnels témoignent :

Marie-Pierre, IDE en IMAD : « Ma première grippe m'a chassée au lit, très incapable de m'occuper de mes enfants et je'ai fait **travertin** à mon père qui a été dans l'hospitalité. Depuis 15 ans, je me fais vacciner ».

Manon, AS : « Les soignés ne doivent pas la maladie, ils permettent de **protéger** de la maladie mais aussi d'une forme grave ».

Carole, IDE en EHPAD : « J'ai commencé à me faire vacciner quand j'ai pris mon poste en EHPAD. Des **campagnes** de sensibilisation à la vaccination y étaient réalisées, je me protège, je protège mes patients et mes proches ».

Sabine, IDEC en EHPAD : « Il est important que nous soyons nombreux à être vaccinés pour développer une **immunité** collective et se protéger les uns les autres ».

Yannick, IDE en psychiatrie : « Les **effets** secondaires des vaccins sont très **rares** pour moi, vous le savez ».

Professionnel, quand me faire vacciner ?
GRIPPE et COVID : le même jour ! C'est possible et c'est plus simple !

Ces points aller pour le COVID :

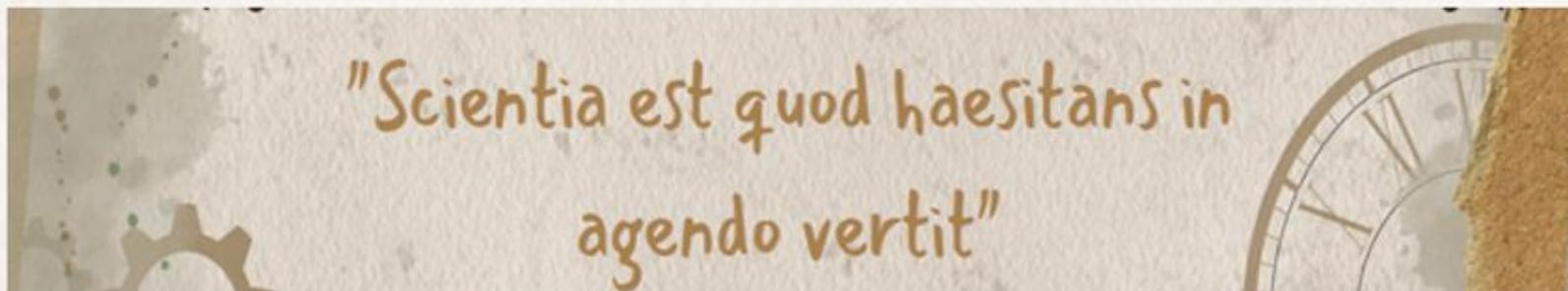
Où trouver des informations fiables sur la vaccination ?

Faites nous part de votre témoignage, en complétant le formulaire via le QR Code !



Les 4 messages ont été identifiés ! Bravo !

Finalisez maintenant et traduisez la phrase latine suivante :



Le texte traduit en français sera écrit avec un stylo à encre invisible « lampe UV » ou caché par rabat à ouvrir à la fin du jeu.

La phrase suivante apparait donc :



« Le savoir est ce qui transforme l'hésitation en action »

DIFFUSION / COMMUNICATION

- Présentation CDV 34 faite le 28/03
- Présentation ARS réalisée le 17/04
- Page internet et actualité crée
- Présentation aux journées CPias Occitanie : réseau ES (18/04), EMH (5/06), FAM MAS (22/06)

- Webinaire régional le 14/09
- Présentation à la journée régionale du CPias ARA (Clermont-Ferrand) le 22/09
- Outil intégré à la formation des référents « vaccination » et référents ES/EMS

Dépasser l'hésitation vaccinale par l'escape game

Introduction, contexte

Objectifs :



Télécharger la frise temporelle



Télécharger les formes géométriques



Télécharger le guide méthodologique

Briefing

- Rappel des règles de l'Escape Game (durée 30 min, 4 énigmes, pas de lien entre elles, no obstacles pas ramène vidéo)
- Lecture du scénario

Télécharger le scénario

4 messages à diffuser



Message : Identifier les bonnes sources d'information

Télécharger la page de couverture du dossier info intox

Télécharger les articles

Télécharger les cartes Energies



Message : l'efficacité du vaccin

Télécharger l'affiche prévention sécurité routière / prévention par la vaccination

Télécharger les cartes prévention de la sécurité routière et prévention par la vaccination

Message : l'innocuité du vaccin

Télécharger le dossier Innocuité (page de couverture, fiches à perforer, grille codée)

Animation - Formation

Surveillance et évaluation

Alerte et signalement

Outils

Agenda

Actualités

CRAB Occitanie

Soins de Ville

Usagers



Message les bénéfices individuels et collectif

Télécharger la grille de mots croisés

Télécharger l'affiche vaccination

Débriefing

Diaporama à ajouter

Documents complémentaires

- Convocation / Invitation
- Demande d'autorisation de droit à l'image
- Fugue de vaccination

Décorum :

- Plénisphère
- Journal de l'épidémie

Les établissements s'en emparent...mais des questions se posent

- Plusieurs contacts (région, hors région)
 - Utilisation des outils proposés
 - Adaptation du scénario, de certains outils
 - Travail des énigmes en sous-groupes pour impliquer davantage de participant
- Evaluation des sessions : à chaud, à distance
- Quid de l'acquisition des connaissances?
- Quel impact sur la vaccination? Quels indicateurs à suivre?

Vos retours d'expérience sont les bienvenus

Campagne vaccination grippe/covid 2023

Affiche

Dépliant (à mettre à jour en fonction des nouveaux témoignages)

Professionnel de santé Vaccination grippe et Covid-19

CPias
Occitanie

Maj septembre 2023

Pourquoi continuer à se faire vacciner cet automne ?

Les professionnels témoignent :

Marie-Pierre, IDE en HAD : « Ma première grippe m'a clouée au lit. J'étais incapable de m'occuper de mes enfants et je l'ai transmise à mon père qui a dû être hospitalisé. Depuis 15 ans, je me fais vacciner ».

Manon, AS : « Les vaccins ne donnent pas la maladie, ils permettent de protéger de la maladie mais aussi d'une forme grave ».

Carole, IDE en EHPAD : « J'ai commencé à me faire vacciner quand j'ai pris mon poste en EHPAD. Des campagnes de sensibilisation à la vaccination y étaient réalisées. Je me protège, je protège mes patients et mes proches ».

Sabine, IDEC en EHPAD : « Il est important que nous soyons nombreux à être vaccinés pour développer une immunité collective et se protéger les uns les autres ».

Yannick, IDE en psychiatrie : « Les effets secondaires des vaccins sont très minimes pour moi, voire inexistantes ».

**Vaccinés ou en devenir :
partagez votre témoignage !**

Flashez !

Campagne réalisée avec le témoignage des correspondants en hygiène d'Occitanie (session de formation 10/22)
Remerciements au Dr A. Bourgeois (Institut Bouissou Bertrand / CHU Montpellier), Dr S. Baranovsky (EMH34), P. Montels (EMH09), Dr L. Roux (EMH30)

Professionnel de santé Vaccination grippe et Covid-19

Professionnel, quand me faire vacciner ?

GRIPPE : Depuis le : **17 octobre 2023**

COVID-19 : Plus de 6 mois après la dernière dose

GRIPPE et COVID : Le même jour : c'est possible et c'est plus simple !

Cas particulier pour le COVID : délai de 6 mois après la dernière infection (ou injection) accessible dès le **2 octobre**

Où trouver des informations fiables sur la vaccination ?

INFOVAC **MES VACCINS.NET** **VACCITANIE**

VACCINATION INFOSERVICE

Pourquoi continuer à se faire vacciner cet automne ?

Campagne réalisée avec le témoignage des correspondants en hygiène d'Occitanie (session de formation 10/22)

Je ne veux pas être malade

Sylvie, AS : « J'ai déjà eu la grippe, je suis restée très fatiguée pendant longtemps. Je ne veux pas renouveler l'expérience ».

Marie-Pierre, IDE en HAD : « Ma première grippe m'a clouée au lit. J'étais incapable de m'occuper de mes enfants et je l'ai transmise à mon père qui a dû être hospitalisé. Depuis 15 ans, je me fais vacciner ».

Yannick, IDE en psychiatrie : « J'ai attrapé la grippe alors que j'avais stoppé la vaccination depuis quelques années (pas envie de me déplacer ou de faire les démarches pour me faire vacciner). D'habitude, je me faisais vacciner tous les ans sans jamais attraper la grippe. Puis, je ne me suis plus senti concerné. Quand j'ai attrapé la grippe, j'ai été tellement malade que depuis, je ne refais vacciner tous les ans ».

Je sais que les vaccins ne peuvent pas donner la maladie

Sabine, IDEC en EHPAD : « Je me suis beaucoup documentée avant de faire mon premier vaccin contre la grippe. J'ai ainsi découvert les différents vaccins et leurs mécanismes. J'ai appris que le vaccin contre la grippe était inactif et qu'il ne pouvait donc pas donner la grippe. Si je tombe malade juste après avoir été vaccinée, cela signifie que j'étais déjà en incubation au moment de la vaccination : la faute à pas de chance ! ».

Manon, AS : « Les vaccins ne donnent pas la maladie, ils permettent de protéger de la maladie mais aussi d'une forme grave ».

Yannick, IDE en psychiatrie : « J'ai pendant longtemps été vacciné contre la grippe sans jamais l'attraper ».

Je veux protéger mes proches, les patients et les résidents

Carole, IDE en EHPAD : « J'ai commencé à me faire vacciner quand j'ai pris mon poste en EHPAD. Des campagnes de sensibilisation à la vaccination y étaient réalisées. Je me protège, je protège mes patients et mes proches ».

Yannick, IDE en psychiatrie : « Dans le cadre de mon travail, je suis constamment en contact rapproché avec mes patients qu'il s'agit de la vaccination ou de la prise de médicaments. Je me protège, je protège mes patients et mes proches ».

Bastien, IDE en chirurgie : « Je me vaccine car je peux être une personne vectrice et mettre en danger mon entourage proche, les personnes âgées et surtout une petite fille immunodéprimée ».

Candy, AS en rééducation : « Maman de 4 enfants dont 2 ont des infections respiratoires régulières. Je compte me faire vacciner ».

Elodie, IDE : « La fille de ma collègue de travail est atteinte de la mucoviscidose. Par solidarité et pour la protéger indirectement, nous nous sommes mobilisés pour la vaccination et avons été solidaires ».

Je sais que les vaccins ne sont pas efficaces à 100%

Sabine, IDEC en EHPAD : « C'est pour cette raison qu'il est important que nous soyons nombreux à être vaccinés pour développer une immunité collective et se protéger les uns les autres ».

Je connais les effets secondaires des vaccins

Manon et Sylvie, AS : « En cas de fièvre, de douleur dans le bras, de courbatures ou d'asthénie, il suffit de prendre du paracétamol ».

Yannick, IDE en psychiatrie : « Les effets secondaires des vaccins sont très minimes pour moi, voire inexistantes ».

En respectant la posologie indiquée sur la notice